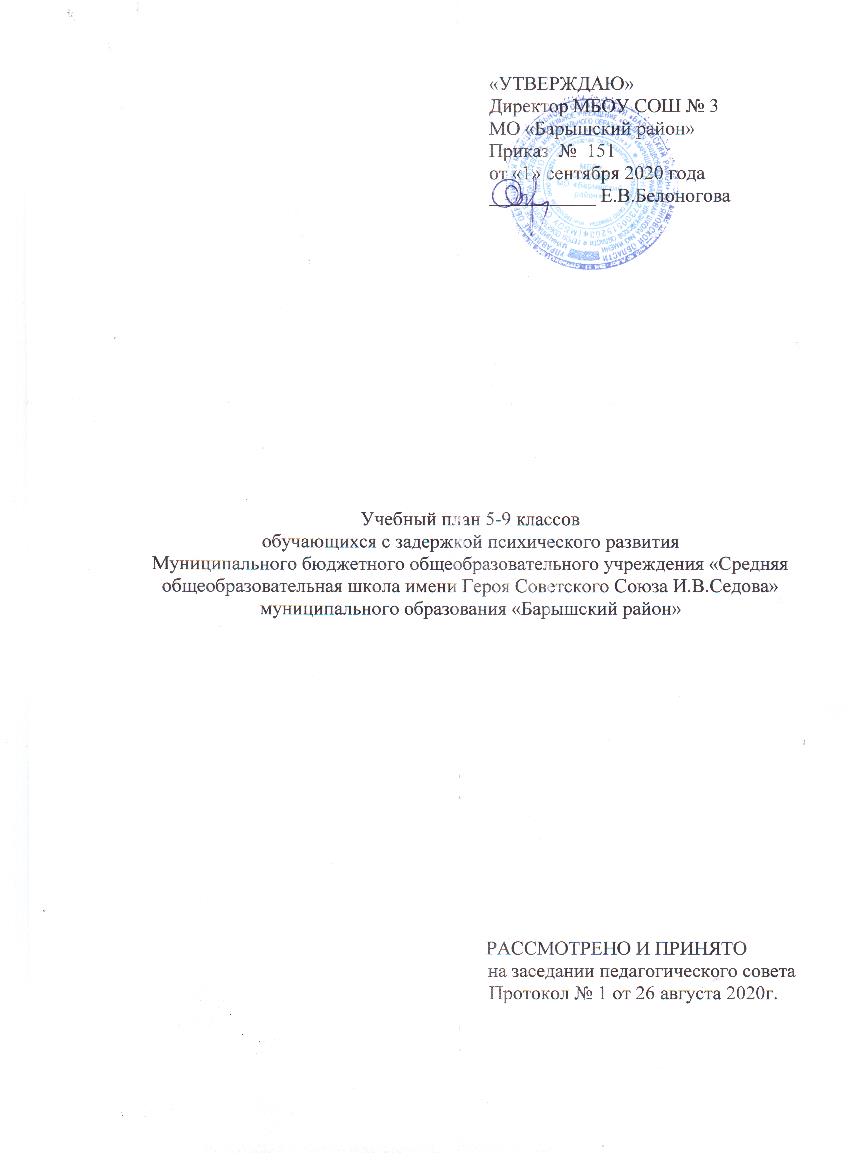
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897);
* Закона РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06.1999года;
* Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 года N 124-ФЗ (ред. от 08.06.2020)
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897";
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
* СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)". Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16, зарегистрированных в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58824
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
* Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N576 "Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253";
* Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
* Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
* Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 г. № 320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
* Распоряжения Министерства образования Ульяновской от 25 февраля 2013г. № 559-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»;
* Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г.№73-ИОГВ-01.02/4038 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письма Минобразования РФ от18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
* Устава МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район».

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития - далее ЗПР). Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических функций и физических нарушений. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей. Учебный план по адаптированной программе осуществляет образование в объёме основного общего образования. Учебный план предполагает овладение знаниями в объёме общеобразовательной программы основного общего образования. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с ЗПР) обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по программам общеобразовательной школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: **русский язык и литература** (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская), иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется по выбору учащихся, родителей (законных представителей) через модуль «Основы светской этики».

В связи с 5-дневной учебной неделей предмет «Изобразительное искусство» в 8 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» осуществляется в 8,9 классах в объеме по 0,5 часа в неделю.

В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык.

В качестве изучения второго иностранного языка в 8, 9 классах изучается немецкий язык (по 1 часу в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено по 1 часу в 5-9 классах на изучение физической культуры, 1 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах, биологии в 7 классе, Истории России. Всеобщей истории в 9 классе.

Для учащихся с ЗПР в целях более успешной динамики в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые не входят в максимальную нагрузку и вынесены за рамки учебного плана. Для коррекции психического развития в 5-9 классах введён курс «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов». У многих учащихся с ЗПР плохо развита речь, поэтому вводится курс «Развитие речи». На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени.

В 2020-2021 учебном году предусматривается промежуточная годовая аттестация учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность |
| 5 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 6 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 7 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | годовая |
| 8 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |
|  | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | Годовая |
| 9 | русский язык | Итоговая контрольная работа | годовая |
| математика | Итоговая контрольная работа | годовая |

При пятидневной неделе в соответствии САНПИН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе в академических часах составляет 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе – 32, в 8,9 классах- 33 часа. Продолжительность урока в основной школе составляет 40минут.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недель*.*

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, программами Министерства просвещения РФ, учебниками в комплекте для 5-9 классов, педагогическими кадрами, обладающими необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов.

Выполнение учебного плана обеспечено учебно – методическим комплексом для 5-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебная деятельность в 5-9 классах осуществляют 25 педагогов.

Уровень профессиональной подготовки:

с высшим педагогическим образованием - 22 чел.( 88%);

со средним специальным образованием – 3 чел.( 12%).

Квалификационный уровень:

с высшей категорией – 14 чел (56%);

с первой категорией – 4 чел. (16%).

соответствие имеют – 7 чел.(28%),

молодой специалист – 1 чел.(4%).

**Учебный план**

**обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 2 | 20 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература |  |  | |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов России | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | 1 |  | |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | **27** | **28** | | **29** | **32** | **31** | **147** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **2** | **2** | | **3** | **1** | **2** | **10** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история |  |  | |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание |  |  | |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
|  | Физическая культура | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **30** | | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Учебный план**

**индивидуальных и групповых коррекционных занятий обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» для 5-9 классов**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая**  **адаптационная область** | **Число часов в неделю** | | | | |
| **5класс** | **6класс** | **7класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| «Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| «Развитие речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого часов** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |