

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени
Героя Советского Союза И.В.Седова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №3
МО «Барышский район»
Приказ № 34
от «27» марта 2020 г.
Е.В. Белоногова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2019 год

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета.
Протокол № 5 от 27 марта 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
Аналитическая часть	
1. Анализ системы управления организации.	3
2. Анализ оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного	4
3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	7
4. Анализ востребованности выпускников	9
5. Анализ кадрового обеспечения	9
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	11
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.	15
1. Показатели деятельности дошкольных групп, функционирующих на базе МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» на 31 декабря 2019 года, подлежащие самообследованию.	15
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» на 31 декабря 2019 года, подлежащие самообследованию	18

Аналитическая часть

Рабочая группа, созданная приказом директора от 02.03.2020 г. № 38 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года» в составе:

1. Гурина О.В., зам. директора по УВР
2. Локтева С. А., зам директора по УВР,
3. Герасимова Л.А., зам. директора по ВР
4. Калинкина Е.В., руководитель МО учителей начальных классов
5. Курилкина И.В., руководитель МО учителей гуманитарного цикла
6. Кафидова В.В., руководитель МО учителей естественно-математического цикла
7. Сергунова О.А., зам. директора по АХР,
8. Круглова Г.Н., заведующая ИБЦ

провела процедуру самообследования в МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» государственным требованиям.

Аналитическая часть анализа составлена на основе показателей деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район», подлежащих самообследованию.

1. Анализ системы управления организации

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием.

В Уставе прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения
2. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса
4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера

Имеется реестр локальных актов.

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОО конкретизированы на каждый учебный год.

Внутришкольный контроль ведется в соответствии с планом работы школы на учебный год, функционированием внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Согласно плану работы в Школе осуществляются различные виды контроля:

классно-обобщающий, тематический, предметно-обобщающий, комплексный, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к ГИА и промежуточной годовой аттестации. На основе годового плана разрабатывается план на неделю, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Проведение контроля завершается составлением справки. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах, школьных методических объединениях, методическом совете. В Школе функционируют МО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей физико-математического цикла, МО учителей прикладного цикла, МО классных руководителей. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы Педагогического совета, Управляющего совета, совещаний при директоре, совета родителей, совета учащихся.

Система управления организации, организационно-правовое обеспечение в МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

2. Анализ оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса.

С целью оценки содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса проанализированы документы ОО: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО с ЗПР, АООП ООО с ЗПР, АООП учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ООП СОО, АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОО. Разработка программ и их ежегодное обновление в ОО осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Имеются рабочие программы по предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Административный контроль за выполнением программ и ведением электронных классных журналов осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с электронными классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Обучение в школе ведётся по учебникам, имеющимся в федеральном перечне учебников Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка качества подготовки учащихся ведётся на основании плана работы на год: плана ВСОКО, планов работы МО. В Школе проводятся следующие мероприятия: проверка достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок, проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.

Контрольная деятельность по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей выполнения программ по предметам»,

осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждой четверти, полугодия и года, посещение уроков администрацией, позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с рабочими программами педагогов. Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в электронных классных журналах.

В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту, имеются лист коррекции программы. Культура оформления записей в электронных журналах на хорошем уровне. При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Итогом по всем видам проведённых контролирующих мероприятий являются аналитические справки.

В школе обучается 373 учащихся. Все дети обучаются в Школе в соответствии со своим возрастом. Классы, наполняемость в которых 25 человек, делятся на подгруппы для проведения уроков технологии, иностранного языка.

Учебный план, расписания уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с положением о ведении классных журналов и предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. В течение недели учебная нагрузка распределена оптимально. В представленном расписании учебных занятий учитывается трудность каждого предмета. В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза.

Учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район». При составлении учебных планов были учтены рекомендации нормативных документов Министерства Провещения РФ, министерства образования и науки Ульяновской области.

Выбор учебных программ, учебников и учебно-методической литературы обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета. Преемственность дидактических и содержательных линий сохраняется.

Учебно-воспитательный процесс, организованный в ОО в 2019 году, был направлен на конечный результат — овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований государственных стандартов общего образования.

Показатели качества образования представлены в таблице.

Параметры статистики	2018-2019	1 полугодие 2019-2020
Успеваемость	98,3%	99,3%
Качество знаний	43,6%	39,9%
Степень обученности	51,5%	50,6%

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 98,3%. Из 395 учащихся на «5» окончили школу 36 человек, что составило 10% от 353 аттестуемых учащихся, на «4» и «5» - 118 человек (33 %), качество образования составила 43,6%. Степень обученности по школе – 51,5%. Учебный год закончили с одной отметкой «3» 7 человек, что составило 2%. В основном «тройки» по русскому языку, математике, иностранному языку (английский). Это резерв хорошистов.

Анализ результатов обученности на конец 2019 года показывает: в школе 29 отличников. Из них 3-4 классы -14 человек, 5-9 классы- 14 человек, 10-11 классы – 1человек. Это составило 9,8% от общего числа аттестуемых учащихся. Качество знаний в целом по школе составляет 39,9% (2018-2019 – 43,6%). В 5-9 классах качество знаний составило 32,6% (2018-2019 – 35,3 %).

СОУ по школе составляет 50,6% (2018-2019 – 51,5%). Общий процент успеваемости составляет 99,3% (2018-2019 – 98,3%). Повысилось КЗ в 4а классе (56%), в 4б классе (50%), в 5а (53%). Понижилось КЗ в 5б классе (28,6%), в 6б (36,4%), в 7а (25%), в 7б (5,9%), в 8а (31,6%), в 9 классе (25%) и в 11 классе (45%). Осталось на прежнем уровне в

ба, 8б классах. Самые высокие показатели качества знания в 6а классе – 53,8%, 4а классе - 56%. В сравнении с результатами 2018-2019 учебного года повысилось количество учащихся, имеющих одну отметку «3» - одиннадцать учащихся. В новом году необходимо своевременно вскрывать причины снижения успеваемости, уменьшения количества отличников, другие проблемы по улучшения качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе. Необходимо проводить педагогическую диагностику «неуспехов» и выстраивать перспективу развития для неуспевающих учащихся. Следует глубоко изучить проблему перегрузки учащихся, объем домашних заданий.

В целях определения уровня качества знаний и соответствия его государственным образовательным стандартам, в конце 2018-2019 учебного года в рамках промежуточной годовой аттестации, прошли итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, комплексные контрольные работы на межпредметной основе.

Учащиеся 4, 5, 6, 11 классов приняли участие в независимой оценке качества знаний - процедуре проведения Всероссийских проверочных работ. В 4, 5 и 6 классах написание ВПР прошло в штатном режиме, в 7, 11 классах – в режиме апробации.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4 классов за 4 года

Предмет	2016			2017			2018			2019		
	Успеваемость	КО	СОУ	Успеваемость	КО	СОУ	Успеваемость	КО	СОУ	Успеваемость	КО	СОУ
Русский язык	100	87	78	89	57	57	88	63	57	90	45	54
Математика	95	70	71	90	70	67	93	66	62	90	59	56
Окружающий мир	100	90	67	97	52	51	95	75	59	100	66	61

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2019 год показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 90-100%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 5 классов за 3 года

Предмет	2017			2018			2019		
	Успеваемость	КО	СОУ	Успеваемость	КО	СОУ	Успеваемость	КО	СОУ
Русский язык	89	62	58	83	31	45	88	46	51
Математика	91	50	50	82	36	45	90	54	52
История	96	80	69	100	56	56	91	42	52
Биология	88	67	56	97	57	52	98	59	58

В сравнении с результатами пятиклассников 2017-2018 учебного года показатели качества образования выше по русскому языку и математике. Немного ниже значения по истории. Показатели по биологии практически не изменились.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 6 классов за 2 года

Предмет	2018			2019		
	Успеваемость	КО	СОУ	Успеваемость	КО	СОУ
Русский язык	76	36	42	83	30	41
Математика	77	12	34	89	25	41

История	85	46	54	97	59	56
Биология	87	61	53	91	30	43
Обществознание	85	62	55	94	27	46
География	92	39	47	97	31	46

По итогам ВПР можно сделать вывод, что учащиеся 6 классов показали достаточно слабые результаты качество знаний по всем предметам, кроме истории не превысило 31%. Успеваемость по русскому языку составила 83%. Но в сравнении с результатами шестиклассников 2017-2018 учебного года показатели успеваемости по всем предметам выше. Показатели качества знаний ниже по русскому языку, биологии, географии.

Динамика результатов ВПР у семиклассников

Показатель	2016 4 класс	2017 5 класс	2018 6 класс	2019 7 класс	Динамика
Русский язык					
Успеваемость	100	89	76	76	=
Качество знаний	87	62	36	28	-
СОУ	78	58	42	40	-
Математика					
Успеваемость	94	91	77	86	+
Качество знаний	90	50	12	62	+
СОУ	81	50	34	62	+
Биология					
Успеваемость		88	87	83	-
Качество знаний		67	61	42	-
СОУ		56	53	47	-
История					
Успеваемость		96	85		
Качество знаний		80	46		
СОУ		69	54		
Обществознание					
Успеваемость			85	85	=
Качество знаний			62	31	-
СОУ			55	41	-

По итогам ВПР показатель успеваемости составил 76-86%, самый высокий – по математике, самый низкий – по русскому языку. Невысокое качество знаний по русскому языку и обществознанию.

При сравнении результатов семиклассников с их результатами в 6 классе значительно повысились показатели качества образования по математике, по русскому языку и обществознанию успеваемость осталась на прежнем уровне, значения всех показателей образования по остальным предметам стали ниже. Самый высокий % подтвердивших свою отметку - по русскому языку (68).

Анализ результатов ВПР в 11 классе

Предмет	Учитель	Вып олн или раб оту	5	4	3	2	Усп .	Кач. Зна ний	СО У	% под твер д. отм етки	% пон изи в ших	% пов ыси в ших
Английски й язык	Куприянова Н.Е.	8	7	1	0	0	100	100	96	50	0	50
Биология	Гурина О.В.	8	2	4	2	0	100	75	66	88	12	0
История	Курилкина И.В.	12	3	2	7	0	100	42	57	42	58	0

Химия	Поселенова Ю.С.	9	3	4	2	0	100	78	70	67	22	11
-------	--------------------	---	---	---	---	---	-----	----	----	----	----	----

Результаты ВПР учащихся 11 класса показывают хороший уровень подготовки. Успеваемость по всем предметам составила 100%, самое высокое качество знаний по английскому языку – 100%.

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в ЕГЭ и ОГЭ.

В 9 классах МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» к государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все выпускники.

В государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена приняли участие 36 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена - 3 выпускника (сдавали 2 обязательных предмета).

Выпускниками 9 классов для получения документа об образовании были преодолены минимальные пороговые значения по всем предметам, установленные Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки.

По русскому языку, математике экзамены для всех выпускников являются обязательными. В качестве экзаменов по выбору учащиеся сдавали обществознание, биологию, информатику, литературу, английский язык, географию, физику. Впервые в 2018-2019 году учащиеся выбрали для прохождения аттестации английский язык.

Сравнительный анализ средней оценки по предметам за 3 года

Учебные предметы	2016-2017			2017-2018		2018-2019	
	область	район	школа	район	школа	район	школа
Русский язык	3,96	4,01	4,3	4,05	4,1	4,18	4,1
Математика	3,84	4,02	4,07	3,9	3,9	3,85	3,6
Физика	3,84	3,86	4	4,19	4	4,06	3,5
Химия	4,15	4,34	5	4,44	4,5	4,48	-
Биология	3,49	3,72	3,65	4,16	4,2	4,04	4,1
Обществознание	3,81	3,95	3,9	3,72	4	3,88	3,9
Информатика	3,8	2,76	3,56	3,35	4,1	4,03	3,7
География	-	-	-	3,97	3,5	3,77	3,6
Английский язык	-	-	-	-	-	4,43	5
Литература		3,9	4	-	-	4,6	4,7

Таким образом, в сравнении с результатами по школе прошлого года, средняя оценка по всем предметам, выносимым на ОГЭ стабильна, колебания незначительны. Самые высокие средние баллы - по литературе и английскому языку.

В 11 классе МБОУ СОШ №3 в 2018-2019 учебного года обучалось 16 выпускников. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Одним из условий допуска к ГИА является написание итогового сочинения. Выпускники 11 класса получили зачет за выполнение данной работы с первого раза. Трое учащихся по итогам обучения получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в учении».

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ чел., %	Количество и доля справившихся с ЕГЭ	Максимальный балл 2019 года	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
1	Русский язык	16 100%	16 100%	94	74,8	67,48	Соловьева Е.Г.
2	Математика, профильный уровень	10 63%	10 100%	78	65,7	58,55	Беспалова Л.С.
	Математика, базовый уровень	6 37%	6 100%	5	4,4	4,09	Беспалова Л.С.
3	Биология	5 31%	5 100%	72	57	47,23	Гурина О.В.
4	Информатика и ИКТ	3 19%	2 67%	73	53	59,8	Заключнова С.А.
5	Обществознание	11 69%	11 100%	72	59,4	52,8	Курилкина И.В.
6	Химия	1 6%	1 100%	46	46	49,2	Поселенова Ю.С.
7	Физика	5 31%	5 100%	84	67,6	52,68	Кафидова В.В.
8	Литература	2 13%	2 100%	72	68,5	69,8	Соловьева Е.Г.
9	История	1 6%	1 100%	41	41	48,3	Курилкина И.В.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика базового уровня) показал, что все выпускники справились с экзаменационными заданиями при одновременном незначительном снижении среднего вторичного балла по результатам прошлого года. По русскому языку - на 1,6 балла, по математике базового уровня на 0,3 балла. По математике профильного уровня результаты выше на 13,8 вторичных балла.

Не все учащиеся 11 класса подтвердили свои итоговые отметки, набрав необходимое количество баллов. Второй год подряд не все выпускники преодолевают минимального порога по информатике. В 2019 году отрицательный результат у Никонорова Д. (набрал 2 первичных балла).

Средний балл по школе по результатам экзаменов по биологии снизился на 19 баллов, по химии – на 14 баллов, истории – на 9,5 балла. В сравнении с 2018 годом положительная динамика наблюдается по таким предметам по выбору как физика – 19.9 балла, литература – 6 баллов, обществознание – 3,6 балла, информатика – 2,5 балла.

На протяжении последних 5 лет наблюдается 100% распределение выпускников.

Выпускницы 11 класса Романов Илья, Тертышникова Галина, Бушев Сергей, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, награждены медалью «За особые успехи в учении».

В школе реализуется программа «Одаренные дети». Учащиеся Школы являются победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В Школе ведётся мониторинг участия учащихся в олимпиадах различного уровня. По его результатам видно, что учащиеся активно участвуют в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровней.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 год

Год	Общее количество призовых мест	Участников
2018-2019	0	0

Результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 год

этап	Общее количество призовых мест	Участников
Школьный	63	255
Муниципальный	15	72

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки учащихся, организация учебного процесса в МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие группы, учителей-предметников. Имеется план мероприятий ВСОКО, циклограмма проведения мониторинговых исследований ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Реализация требований к результатам освоения основных образовательных программ:

- 1.1. предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);
- 1.2. метапредметные результаты обучения;
- 1.3. личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- 1.4. здоровье учащихся
- 1.5 участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах;
- 1.6. удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 1.7. профессиональное самоопределение учащихся;
- 1.8. мониторинг физической подготовленности учащихся
- 1.9. динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

2. Условия реализации основных образовательных программ

- 2.1. Качество планирования и организации уроков по предмету
- 2.2. Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)
- 2.3 Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе
- 2.4. Качество деятельности по организации и проведению предметных недель в школе
- 2.5. Качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.
- 2.6. Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя
- 2.7. Качество методической деятельности М/О
- 2.8. Качество реализации программы РИП

2.9. Качество работы библиотеки

2.10. Качество деятельности социально-психологической службы.

3. Реализация требований к структуре основных образовательных программ:

3.1. Качество образовательной программы школы

3.2. Качество управления реализацией требований государственных документов (СанПин, ГОСТ и т.д.)

3.3. Качество ведения документации

3.4. Качество управления профессиональным ростом педагогов школы

3.5. Компетентность субъектов управления

3.6. Обеспечение информационной открытости и доступности информации. Качество представленной информации на сайте

По результатам ВСОКО формируются аналитические материалы. Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах педагогического совета, совещаний при директоре, при зам. директора по УВР и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам материалов ВСОКО директор принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

В ОО проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность ОО по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

1. Анализ востребованности выпускников

На протяжении последних пяти лет наблюдается 100% распределение выпускников 9-х, 11-х классов.

9 класс

Уч. год	Число выпускников	10 кл. шк. №3	ССУЗЫ	Техникум	На бюджетной основе	Трудоустройство	10 класс др. школы	Н /опр
2014-2015	25	9 (36%)	10 (40%)	5 (20%)	15 (100%)		1 (4%)	-
2015-2016	32	11 (35%)	10 (31%)	10 (31%)	20 (100%)	1 (3%)	-	
2016-2017	43	15 (35%)	19 (44%)	8 (18,6%)	27 (100%)	-	1 (2,4%)	-
2017-2018	26	11 (42%)	5 (19%)	10 (39%)	15 (100%)	-	-	-
2018-2019	43	10 (23,3%)	13 (30,3%)	20 (46,4%)	43 (100%)	-	-	-

11 класс

Уч. год	Число выпускников	ВУЗы/ за пределами У.О.	ССУЗЫ	На бюджетной основе	Трудоустрой	Н /опр	армия
---------	-------------------	-------------------------	-------	---------------------	-------------	--------	-------

					СТВО		
2014-2015	20	16(80%) / 6 (30%)	4 (20%)	20 (100%)	-	-	-
2015-2016	11	4 (36,5%)/ 1 (9%)	6 (54,5%)	11 (100%)	-	-	-
2016-2017	9	4(44,6%)/ 2 (22,2%)	2 (22,2%)	8 (100%)	-	-	1(11%)
2017-2018	11	3 (27%)/ 5(45%)	3(27%)	11 (100%)	-	-	-
2018-2019	16	14 (87,5%)/ 2(14,2%)	2(12,5%)	13 (81,25%)	-	-	-

В 2018-2019 уч.г. доля выпускников 9,11го класса поступивших в учебные заведения на бюджетную форму обучения составляет 95%. Не работающих и не продолживших обучение выпускников нет.

5. Анализ кадрового обеспечения

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы. Работают 2 молодых специалиста – учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы. Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы по коррекционной педагогике, оказанию первой помощи и имеют соответствующие удостоверения.

В Школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, об аттестации на соответствие занимаемой должности. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации. Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию добровольная и периодичная. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится согласно графика, утверждённого приказом директора.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива за участие в конкурсах педагогического мастерства.

В Школе в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы.

В каждой инструкции имеются подписи сотрудников и дата подписания инструкции.

Педагогические кадры МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» высокопрофессиональны, обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения. Все педагоги Школы имеют профессиональное образование.

В Школе функционируют методические объединения (учителей гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, прикладного цикла, начальных классов, классных руководителей). Заседания МО проводятся по утвержденным планам, протоколируются. Документация МО представлена.

Школа является участником программы развития инновационных процессов Ульяновской области с 2006 года, с 2011 года работала в статусе областного научно-методического центра программы РИП по теме «Формирование познавательной компетентности дошкольников в рамках предшкольного образования». С 2014 года школа была областной экспериментальной площадкой по теме «Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств

обучения при реализации ФГОС». С 2017 года являлась областным научно-методическим центром.

С сентября 2019 года школа определена областной экспериментальной площадкой по теме «Формирование системы непрерывного инженерного образования: детский сад – школа – колледж - ВУЗ»

Школа определена как базовая для проведения муниципального этапа регионального конкурса «Малая академия: новый формат», межрайонного конкурса «Использование электронных средств обучения при реализации федеральных государственных образовательных стандартов и формировании инженерного мышления», также на базе школы проходят семинары и конференции различного уровня.

В плане методического совета прописаны цели, задачи, направления работы, формы организации, содержание методической работы, контроль, диагностика и анализ результативности, а также тематика заседаний.

Педагоги Школы имеют публикации в центральных и региональных журналах и издательствах «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», электронные публикации на страницах профессионально-педагогических порталов.

Методическая работа школы является эффективной и оказывает благоприятное влияние на решение поставленных задач.

Кадровое обеспечение в МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

6.Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	7530
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	217
	- учебно-методическая литература	1415
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	32
2.	Общее количество дополнительной литературы:	11853
	в том числе:	
	- детская художественная	11647
	- научно-популярная	2228
	- справочно-библиографическая	208
	- периодические издания	1
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 1658809,78 р.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволоконно по технологии FTTB, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети	52 (компьютеры,

	Интернет	ноутбуков), 13 нетбуков
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	shkola3@list.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	http://barshkola3.ucoz.net , 1 раз в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	23

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

В МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» имеется локальная сеть, организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов. Для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет(оптоволокно по технологии FTTB), школа имеет свой адрес электронной почты shkola3@list.ru. В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»- <http://barshkola3.ucoz.net/>. Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Материально-техническая база

Деятельность школы осуществляется на основании акта приёмки школы к началу учебного года (в акте отсутствуют замечания). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

В январе 2019 года школе исполнилось 45 лет. Ежегодно при поддержке родительской общественности, Управляющего совета осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала. Но возникла необходимость ремонта электричества, цоколя, кровли, канализации, замены оконных рам. В 2017 году проведён капитальный ремонт кровли на сумму 3 274 611,98 руб. Здание имеет значительную площадь остекления (902 кв.м.), размеры стекла в классах – 94см*1,6м, в столовой 1,2м*1м. Проведённый технический отчёт по результатам энергетического обследования потребителя топливно-энергетических ресурсов (октябрь 2012 г.) позволяет сделать вывод о том, что отдельные конструктивные элементы кровли, оконных проёмов находятся в неудовлетворительном состоянии и требуют проведение капитального ремонта.

Разработан и утвержден локально-сметный расчет на замену деревянных оконных блоков

из блоков из ПВХ. Получена положительная экспертиза «Центра образования».

Сделаны выводы и рекомендации: для восстановления нормативно-технического состояния здания и обеспечения возможности нормальной эксплуатации необходимо выполнить следующий комплекс ремонтных работ:

- заменить деревянные оконные блоки на блоки из ПВХ.

- для выполнения работ, разработать и утвердить в установленном порядке проектно-сметную документацию на капитальный ремонт оконных блоков.

Школа включена управлением образования МО «Барышский район» в перечень объектов, которые должны были войти в государственную программу Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»

Оснащение учебно-наглядными пособиями и оборудованием в рамках ПНПО **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
5.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	6
6.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
7.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
8.	Актальный зал	Имеется в наличии (совмещён со столовой), соответствует
9.	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
10.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
11.	Читальный зал:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	8 мест
12.	Столовая:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	140 посадочных места
13.	Иные специализированные сооружения и помещения	Тренажёрный зал

В МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» имеются, соответствуют требованиям:

- кабинет физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет биологии, географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинеты технологии для проведения учебных и практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека и читальный зал;
- лингафонный кабинет;
- актовый зал совмещён со столовой;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- тренажёрный зал.

Иностранные языки преподаются по УМК с аудиоприложениями, использующимися на каждом уроке.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база. Школьный музей оснащён современным оборудованием (за счёт грантов 133 тыс. руб.) Выделены помещения под спортивно-оздоровительный зал, за счёт средств местного бюджета в них проведён ремонт, оборудована душевая кабина. За счёт средств гранта закуплены тренажёры. В школьной библиотеке имеются моноблок, подключённый к сети Интернет, ноутбук, многофункциональное устройство. Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, спортивная площадка, лыжный стадион в сосновом лесу. Полученный грант в размере 1 000 000 рублей позволил значительно пополнить материально-техническую базу школы. Обновлена на 30% школьная мебель (в соответствии с требованиями СанПина), приобретено лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, учебно-наглядное оборудование для кабинетов математики. Оборудован лингафонный кабинет. За счёт гранта (570 300 руб.) приобретено оборудование для кабинетов технологии, ОБЖ, компьютерное оборудование в учебные классы. За счёт средств гранта (948 100 руб.) приобретено компьютерное оборудование в учебные классы, переоснащен кабинет информатики, приобретено музыкальное оборудование. В кабинет физики приобретено лабораторное оборудование, мебель, подведено электричество к партам. Приобретён мобильный класс, интерактивный комплекс. Приобретено спортивное оборудование и инвентарь в рамках комплекса мер по программе модернизации образовательных учреждений Ульяновской области на сумму 185900 рублей.

Фонд материального обеспечения в 2013 году- 407955 руб., в 2014 году- 327670 руб., в 2015 году- 809031 руб., в 2016 году -1086535 руб., в 2017 году-601842 руб.

№	Наименование работ	Сумма, руб.
1	Приобретение огнетушителей	9050,00
2	Поверка теплового счётчика	9220,00
3	Закупка учебников	322981,00
	ИТОГО	341251,00
В 2019 году дополнительно приобретено:		
№	Наименование	Сумма, руб.
1.	Моноблок	17999,00
2.	Швейные машинки	17150,00
3.	Системный блок	23400,00
4.	Экраны настенные	24900,00
5.	Проектор мультимедийный	24750,00
6.	Мебель для кабинета технологии	41000,00
7.	Игрушки для дошкольной группы	21320,00
8.	Подушки для дошкольной группы	20260,00
	Итого:	190779 руб.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует государственным требованиям.

**Показатели деятельности дошкольных групп, функционирующих на базе МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»
на 31 декабря 2019 года, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.5.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с нарушением речи	19 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным залом)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» на 31 декабря 2019года,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	373 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/29, 1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,9(пр.) 4,7(баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 чел. 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	81чел. 21%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел. 3,7%
1.19.3	Международного уровня	8чел. 2,1 % 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 1,07%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /76%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 34%
1.29.2	Первая	16 человек/

		42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/26% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/% человек /30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	395
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м