

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза И.В.Седова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

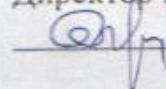
УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ СОШ №3

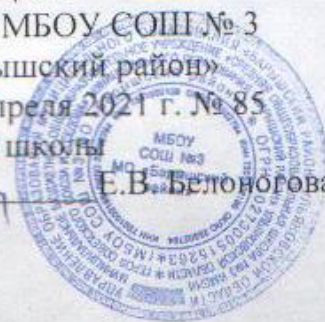
МО «Барышский район»

от «20» апреля 2021 г. № 85

Директор школы



Е.В. Белоногова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2020 год

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»
Протокол №3 от «19» апреля 2021 г.

г. Барыш
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы	1
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	1
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	2
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	6
1.5.	Анализ контингента обучающихся	7
2.	Содержание образовательной деятельности	9
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации ...	9
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	10
3.	Кадровый состав образовательной организации	13
4.	Анализ качества обучения учащихся	14
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся	14
4.2.	Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.....	18
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	19
4.4.	Результаты внешней экспертизы	20
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	23
5.1.	Общая характеристика	23
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентировочных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	24
5.3.	Информация о результативности Программы РИП	24
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	29
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	31
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	32
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием	32
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	32

8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	33
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	34
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	35
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	35
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	36
12.	Востребованность выпускников	36
13.	Учебно-методическое обеспечение	37
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	37
15.	Внутренняя система оценки качества	39
16.	Анализ показателей деятельности	40

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Юридический и фактический адрес: 433754, Российская Федерация, Ульяновская область, город Барыш, улица Степана Разина, дом 25а .

Основана в результате реорганизации восьмилетней школы №6. Размещается в типовом здании, рассчитанном на 580 мест и пущенном в эксплуатацию в январе 1974г. Учреждена постановлением Главы администрации города Барыша №100от 05.04.93г. Учредителем Школы является муниципальное образование «Барышский район». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Барышский район» является управление образования муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

Общая площадь здания – 2573,3 кв. метров.

Общая площадь земельного участка – 16297,0 кв.метров.

Фактическая наполняемость/количество классов по ступеням:

Классы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	50	40	51	55	35	38
2	44	51	41	55	42	37
3	38	40	45	34	52	39
4	26	34	37	48	49	52
Итого	158	165	174	192	178	166
5	41	27	32	38	31	46
6	27	39	28	29	49	30
7	42	27	41	27	37	49
8	32	44	26	41	32	38
9	25	32	43	26	28	32
Итого	167	169	170	161	177	195
10	11	9	11	16	10	11
11	20	11	9	11	11	10
Итого	31	20	20	27	21	21
По школе	356	354	364	380	376	382

В школе обучаются дети, проживающие в микрорайонах АО «Швея», нефтебазы, «Сельхозтехники», Большой Силаевки, сёл Новая и Старая Ханинеевка, Екатериновка, Водорацк (организован подвоз для 31 обучающегося).

С 2007 года в школе функционируют 2 дошкольные группы. В 2014 году открыта группа кратковременного пребывания. Процент охвата детей школьного возраста микрорайона обучением в школе – 100 %.

Основные вехи в истории школы:

2007 год

- школа становится областной площадкой программы РИП. Тема: «Формирование познавательной компетентности дошкольников в рамках дошкольного образования»,
- школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии. Получен денежный грант в размере 1 млн. руб.

2008 год

- в результате реализации проекта учащихся 9 класса школе присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Васильевича Седова.

2011 год

- школа победила в областном конкурсе ОУ, реализующих инновационные образовательные проекты, по программе модернизации общего образования и получила грант в размере 570 тыс. 300 руб.,

- школа - областной научно-методический центр программы РИП

2012 год

- получен денежный грант в размере 948100 руб.

- школа определена базовой для проведения зонального этапа регионального конкурса исследований младших школьников «Малая академия» для четырех районов области: Барышского, Инзенского, Кузоватовского и Базарносызганского районов.

2013 год

- Школа определена базовой общеобразовательной организацией в Ульяновской области по направлению «Обновление содержания и технологий обучения в условиях освоения ФГОС НОО и ООО»

С 2014 года - школа работала в рамках областной экспериментальной площадки Программы развития инновационных процессов Ульяновской области по теме: «Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации ФГОС»

С 2017 года - в статусе научно-методического центра программы РИП по теме: «Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации ФГОС».

С 2019 года – школа региональная инновационная площадка по теме «Формирование системы непрерывного инженерного образования: детский - сад – школа – колледж - ВУЗ».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» сформирована в полном объеме: в наличии документы, регулирующие законодательство в области образования федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня: положения, приказы муниципального органа управления образованием. В Уставе школы, утвержденном приказом Управления образования МО «Барышский район» Ульяновской области от 31.08.2020 г. № 223, прописана информация, предусмотренная статьёй 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Свидетельство о государственной аккредитации от 07.04.2015 г. № 2531.

Лицензия на осуществление образовательной деятельностью от 06.03.2015 г. № 2375.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 23.05.2019 г. № АН-73-000202.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с присвоением ИНН/КПП – 7301002188/730901001 от 24.04.2015 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ с присвоением ОГРН 1027300515263 от 30.11.2012 г.

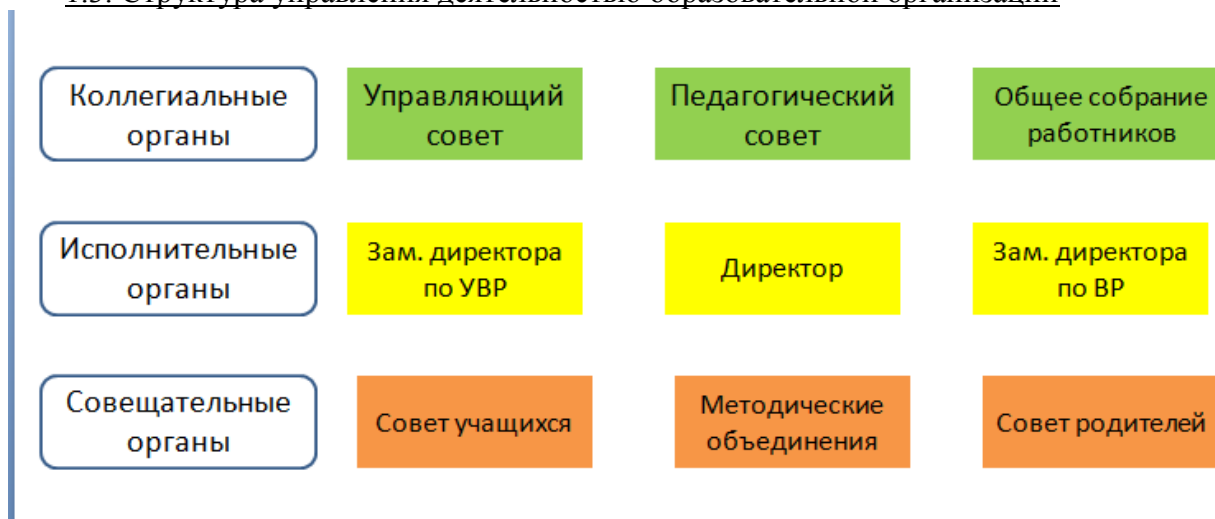
Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 73.ОЦ.09.000.М.000283.04.18 от 05.04.2018 г.

Локальные акты распределены по основным направлениям деятельности Школы, а именно:

1. Локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
2. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательного процесса

4. Локальные акты, регламентирующие отношения образовательной организации с работниками
5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
6. Локальные акты организационно-распорядительного характера.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Формами самоуправления Школой являются Управляющий совет Школы, общее собрание работников Школы и педагогический совет.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначаемый и отстраняемый от должности приказом начальника управления образования муниципального образования «Барышский район», на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя.

Директор Школы:

- без доверенности действует от имени Школы в соответствии с действующим законодательством, представляет её интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах власти;
- осуществляет руководство всей деятельностью Школы и несёт ответственность перед государством и общественностью за выполнение возложенных на него задач;
- заключает договоры на предоставление работ и услуг с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами;
- выдаёт доверенности;
- осуществляет приём и увольнение работников, перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым кодексом РФ, заключает трудовые договоры с работниками;
- издаёт приказы в пределах компетенции Школы, обязательные для исполнения всеми работниками Школы и учащимися;
- утверждает учебный план, годовой план работы, календарный учебный график, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;
- в пределах фонда заработной платы утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату, доплаты и надбавки в соответствии с действующим законодательством;
- распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции, локальные акты;

- утверждает учебную нагрузку педагогических работников совместно с учётом мнения профсоюзного комитета;
- устанавливает ставки заработной платы на основании действующего Положения об отраслевой системе оплаты труда работников Школы в пределах имеющихся средств;
- контролирует работу заместителей директора и непосредственно подчиняющихся ему штатных работников;
- назначает председателей школьных методических объединений по предметам, классных руководителей;
- утверждает решения педагогического совета Школы;
- приостанавливает решения коллективных органов самоуправления Школы, если они противоречат действующему законодательству;
- открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжаться имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- решает иные вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции педагогического совета Школы и Учредителя.

Директор Школы несёт персональную ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

Директор несёт ответственность за превышение предельно допустимых значений просроченной кредиторской задолженности Школы, превышение которой влечёт расторжение трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Управляющий совет Школы является добровольным объединением лиц (участники образовательного процесса и иные лица), заинтересованных в совершенствовании деятельности Школы и её развитии.

В Управляющий совет школы входят 11 человек, из них 4 - из педагогического коллектива, 4 - от родителей и общественности, 3 - от Совета учащихся. Представители обладают правом решающего голоса и избираются в Управляющий совет Школы тайным голосованием соответственно на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, на собрании Совета учащихся.

Управляющий совет Школы избирает из своего состава председателя, который проводит заседание совета, и секретаря, который ведёт протоколы. Протоколы подписываются председателем и секретарем и хранятся в Школе. Представители, избранные в Управляющий совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Заседания Управляющего совета Школы созываются его председателем или по требованию не менее половины его состава по мере надобности, но не реже двух раз в год.

Решения Управляющего совета Школы принимаются открытым голосованием. Решения Управляющего совета Школы считаются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за решение проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Срок полномочий избранного Управляющего совета Школы - 2 года. Досрочные перевыборы Управляющего совета Школы проводятся по требованию не менее половины его членов

Управляющий совет Школы:

- содействует организации конкурсов, соревнований и иных массовых мероприятий Школы;

- принимает участие в разработке Программы развития Школы, Образовательных программ;
- выдвигает Школу и её педагогов для участия в различных конкурсах;
- оказывает Школе консультационную помощь.

Деятельность Управляющего совета Школы регламентируется Положением об Управляющем совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Школе действует педагогический совет. Председателем педагогического совета Школы является его директор.

Педагогический совет под председательством директора Школы:

- рассматривает и принимает Программу развития Школы, Образовательную программу Школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- принимает план работы Школы на учебный год;
- рассматривает и принимает локальные акты, касающиеся учебно-воспитательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, определяет учебный предмет, по которому она проводится;
- принимает решения о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;
- принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- выдвигает Школу и педагогов для участия в различных конкурсах;
- рассматривает характеристики учителей и воспитателей, представляемых к награде.

Педагогический совет выбирает из своего состава секретаря, который ведёт протоколы. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Школы созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Школы. Процедура голосования определяется педагогическим советом Школы. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

Общее собрание работников Школы составляют все работники Школы, которое собирается по мере надобности. Общее собрание работников Школы вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее двух третей сотрудников, для которых Школа является основным местом работы.

Решения Общего собрания работников Школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников Школы.

К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Школы, избрание её членов;
- решение иных вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создаются:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы работников Школы.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Имущество Школы закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Имущество, закрепленное за Школой, на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Школа владеет, пользуется закрепленным за ней на праве оперативного управления имуществом в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ее Уставом.

Школа не несёт ответственности по обязательствам Учредителя.

Собственник имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления, вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество и распорядиться им по своему усмотрению.

Школа без согласия Собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным Школой за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным находящимся на праве оперативного управления имуществом Школа вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ.

Действующие нормативно-правовые акты:

1. Договор о закреплении за учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 29.05.2008 г. № 6.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73-73-05/018/2014-134 от 08.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства от 24.04.2014).

3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 73-73-05/002/2010-250 от 12.04.2016 (повторное, взамен свидетельства от 11.02.2010).

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные по контингенту на начало 2019-2020 учебного года

класс	Количество учащихся	Девочки	Мальчики	Английский	Немецкий
1а	17	10	7	-	-
1б	18	9	9	-	-
2а	25	11	14	25	-
2б	18	9	9	16	-
3а	26	14	12	25	-
3б	26	14	12	26	-
4а	24	10	14	24	-
4б	25	15	10	24	-
5а	17	11	6	17	-
5б	14	10	4	13	-
6а	27	16	11	26	-
6б	22	12	10	20	-
7а	20	12	8	19	-
7б	17	10	7	16	-
8а	20	8	12	19	19
8б	12	5	7	12	12
9	28	12	16	24	24
10	10	7	3	10	-
11	11	201	5	9	2
ИТОГО	377	204	176	325	57
Русские	338	Цыгане		27	
Чуваши	3	Другие		-	
Мордва	2				

Татары	7		
Итого		377	

Данные по контингенту на начало 2020-2021 учебного года

класс	Количество учащихся	Девочки	Мальчики	Английский язык	Второй иностранный язык (немецкий)
1а	19	7	12	-	-
1б	19	8	11	-	-
2а	17	10	7	17	-
2б	20	11	9	18	-
3а	24	10	14	24	-
3б	16	7	9	16	-
4а	26	14	12	24	-
4б	26	14	12	25	-
5а	23	9	14	23	-
5б	22	14	8	21	-
6а	16	11	5	16	-
6б	14	10	4	13	-
7а	27	16	11	27	-
7б	22	12	10	20	-
8а	20	12	8	19	19
8б	18	11	7	17	17
9а	20	9	11	19	19
9б	11	4	7	11	11
10	10	5	5	-	-
11	10	7	3	-	-
ИТОГО	380			310	66
Русские	340	Цыгане		30	
Чуваши	2	Другие		-	
Мордва	-				
Татары	8				
Итого		380			

Таким образом, наблюдается увеличение контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

С целью оценки содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса проанализированы документы ОО: ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО с ЗПР, АООП ООО с ЗПР, АООП учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ООП СОО, АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка программ и их ежегодное обновление в ОО осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Имеются рабочие программы по предметам. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования рабочих программ соблюдаются. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: происходит их обсуждение на методических объединениях, они согласуются с заместителями директора по УВР, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Административный контроль за выполнением программ и ведением электронных классных журналов осуществляется в системе: ежемесячно, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с электронными классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Обучение в школе ведётся по учебникам, имеющимся в федеральном перечне учебников Министерства Просвещения РФ, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка качества подготовки учащихся ведётся на основании плана работы на год: плана ВСОКО, планов работы МО. В Школе проводятся следующие мероприятия: проверка достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок, проверка рабочих программ по предметам учебных планов, посещение уроков, проверка журналов, проверка тетрадей учащихся, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, проверка состояния дневников учащихся.

Контрольная деятельность по проверке выполнения государственных программ и их практической части, анализ сводных ведомостей выполнения программ по предметам», осуществляемый заместителями директора по УВР в конце каждого триместра, полугодия и года, посещение уроков администрацией, позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с рабочими программами педагогов. Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в электронных классных журналах.

В календарно-тематическом планировании рабочей программы каждого предметника проставляются даты проведения уроков по плану и по факту, имеются лист коррекции программы. Культура оформления записей в электронных журналах на хорошем уровне. При сопоставлении записей в календарно-тематическом планировании и журналах наблюдается соответствие. Итогом по всем видам проведённых контролирующих мероприятий являются аналитические справки.

Работа школы направлена на повышение качества образования в условиях введения ФГОС, и рассматривается как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обуславливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и

присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности. Основные социально-педагогические функции работы школы:

- оперативное информирование педагогов об изменении нормативно-правовой, учебно - методической базы образовательного процесса;
- изучение, анализ и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций;
- исследование уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- повышение профессионального уровня педагогов, оказание помощи в их практической деятельности, создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразования;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса научно обоснованными средствами обучения (программами, планами, учебно-методическими пособиями и разработками, диагностическими и оценочными материалами, средствами наглядности, компьютерными программами и т.д.);
- анализ и экспертиза педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями уровня обученности и воспитанности учащихся;
- расширение социального партнерства на разных уровнях как средства повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта работы школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район». Школа разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализация учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, технология, искусство, физическая культура. С целью формирования нравственной культуры в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе ведётся модуль «Основы мировых религиозных культур». В качестве иностранного языка изучается английский язык. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов предмета обязательной части «Родной язык» (русский язык) (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение на родном языке» (русском) (0,5 час в неделю в 1-4 классах). Это обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). С целью

приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности в 2-4-х классах ведётся курс внеурочной деятельности.

Обязательные предметные области учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская), иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется по выбору учащихся, родителей (законных представителей) через модуль «Основы светской этики». В связи с 5-дневной учебной неделей предмет «Изобразительное искусство» в 8 классах реализуется в рамках курса внеурочной деятельности. Изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» осуществляется в 8, 9 классах в объеме по 0,5 часа в неделю. В качестве иностранного языка в 5-9 классах изучается английский язык. В качестве второго иностранного языка в 8, 9 классах изучается немецкий язык (по 1 часу в неделю). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено по 1 часу в 5-9 классах на изучение физической культуры, 1 часа на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах, биологии в 7 классе, Истории России. Всеобщей истории в 9 классе.

Исходя из организационно-педагогических условий и учитывая интересы, склонности учащихся и их родителей и их намерения, на уровне среднего общего образования в школе реализуется универсальный профиль обучения. Учебный план данного профиля включает общие для всех профилей обучения предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В качестве иностранного языка изучается английский язык. На углубленном уровне изучается математика. Изучение предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебного предмета «Родной язык». С учетом удовлетворения индивидуальных запросов учащихся, обеспечения профессиональной ориентации дополнены предметные области: «Математика и информатика» предметом «Информатика», «Общественные науки» предметом «Обществознание»; область «Естественные науки» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 и 11 классе добавлено по 1 часу, таким образом, на изучение предмета «Русский язык» отводится по 2 часа в неделю в каждом классе. На изучение учебных предметов «История», «Физика» отводится по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (добавлено по 1 часу). В учебном плане предусмотрены часы (по 1 час в неделю в 10 и 11 классе) на выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с профессиональной ориентацией учащегося. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя в течение двух учебных лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Учебный план среднего общего образования включает элективные курсы, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). В 10 классе - элективный курс по биологии «Живые системы» (1 час в неделю). В 11 классе – элективный курс «Черчение» (1 час в неделю).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной

инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства образования и науки Ульяновской области № 73-ИОГВ-01/2738 исх. от 15.04.2020 года «Об организации образовательной деятельности», с письмом управления образования МО «Барышский район» № 684 от 16.04.2020 года «Об организации образовательной деятельности», решением педагогического совета (протокол № 4 от 20.03.2020 г.) было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт «Положение об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ»;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с положением осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг своевременности размещения материалов для уроков и объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью отслеживания накопляемости отметок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Реализация дистанционного обучения осуществлялась на заявительной основе родителей. Основным информационным ресурсом являлась «АИС Сетевой город. Образование». Обучение осуществлялось в объёме часов учебных планов, необходимых для освоения соответствующих программ. Для проведения уроков было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществлялась по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, РЭШ, Uchi.ru, ЯКласс, Info-урок, сервисы Zoom-конференция, Skype, YouTube, Videouroki.net и другие.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов. Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, Wiber, электронную почту, Skupe. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Практически все образовательные программы были выполнены в полной мере, имеющиеся отставания по отдельным предметам, ликвидированы за счёт внесения корректив на программы в 2020-2021 учебном году.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3. Кадровый состав образовательной организации.

На момент проведения самообследования педагогический состав МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» составляет 39 человек (3 внешних совместителя). В 2020 году работало 4 молодых специалиста – 2 учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики. Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

Характеристики	Количественный показатель
Общее количество педагогических работников	39
Высшее образование	30
Средне-специальное образование	9
Высшая квалификационная категория	14
Первая квалификационная категория	19
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	нет
Звание Отличник народного просвещения	3
Звание «Почетный работник общего образования»	4
Количество молодых специалистов и педагогов с минимальным стажем педагогической деятельности	2
Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года	Районный конкурс «Учитель года»: победителей – 7 педагогов. Участники областного конкурса «Учитель года» - 6 педагогов, лауреатов областного конкурса – 2 педагога.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся.

Одной из основных задач в деятельности школы является формирование у учащихся базовых знаний, предупреждение неуспеваемости.

Анализ статистики образования.

Параметры статистики	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Количество учащихся, обучавшихся на конец года</i>								
в начальной школе	143	152	150	155	173	191	178	177
в основной школе	179	156	168	169	170	162	190	176
в средней школе	17	20	31	20	20	27	27	21
<i>Количество учеников, выбывших из школы (в течение года)</i>								
из начальной школы	6	12	13	12	11	8	6	6
из основной школы	9	4	3	6	4	3	3	6
из средней школы	0	0	0	1	0	0	0	0
Количество учеников, прибывших в школу в течение года	18	7	9	10	15	11	13	9
<i>Не получили аттестат</i>								
об основном образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Количество учеников, имеющих на конец учебного года академическую задолженность</i>								
в начальной школе	1	9	7	2	0	3	6	2
в основной школе	0	0	0	0	0	0	0	0
в средней школе	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	9	7	2	0	3	6	2
<i>Количество выпускников, окончивших школу</i>								
с аттестатом особого образца и медалью «За успехи в учении», 11 класс.	2 (12%)	-	3 (15%)	0	1 (11%)	2 (18%)	3 (18,8)	0
с аттестатом особого образца, 9 класс	2 (4%)	0	0	3 15%	3 (10%)	0	1 (2,3%)	2 (7%)
<i>Количество учеников, окончивших школу на отлично</i>								
по 2-4 классам	8 (7,8%)	7 (6,8%)	7 (6,7%)	12 11%	13 (9%)	11 (8,3%)	19 13,8%	19 13,4%
по 5-9 классам	11 (6,1%)	9 (5,8%)	7 (4,2%)	10 (6%)	10 (7,6%)	10 (6,1%)	14 (7,4%)	15 (8,5%)
по 10-11 классам	0	2 (10%)	3 (9,6%)	0	3 (15%)	5 (19%)	3 (11%)	2 (9,5%)
Итого	19 (6,3%)	18 (6,5%)	17 (5,7%)	22 (7%)	26 (8%)	26 (8%)	36 (10,2 %)	36 (10,7 %)
<i>Количество уч-ся с</i>	<i>3(1%)</i>	<i>6 (2%)</i>	<i>10</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>15</i>

одной «3»			(3,4%)	(4%)	(4%)	(3%)	(2%)	(4,5%)
-----------	--	--	--------	------	------	------	------	--------

Динамика показателей качества образования

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование						
Успеваемость	97,9	99	100	97,8	95,6	98,6
Качество знаний	41,2	42	42	44,8	50	55
Степень обученности	49,7	51	51,7	51	54,1	56
Основное общее образование						
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	36,3	32	33,5	31,5	35,3	35,2
Степень обученности	47,7	47	47,5	47	48,5	48,9
Среднее общее образование						
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	64,5	76	85	66,7	70,4	61,9
Степень обученности	57,5	57	65	61,3	59,7	56,8
Общие показатели по школе						
Успеваемость	99,3	99,7	100	99,1	98,3	99,4
Качество знаний	41	40,3	40,1	39,9	43,6	45,1
Степень обученности	49,4	50	50,3	49,9	51,5	52,4

Начальное общее образование.

Динамика показателей качества образования на уровне начального общего образования
за 3 года

Класс	Успеваемость			Качество знаний			Степень обученности		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2а			95,8			67			57
2б			100			44			50
3а		89	100		56	52		60	59
3б		89	96		48	53		52	56
4а	100	100	100	50	56	56	52	55	58
4б	88,9	96	100	38	44	50	45	49	52
Итого по начальной школе	97,8	95,6	98,6	44,8	50	55	51	54,1	56

Динамика среднего балла выпускников начальной школы

Уровни общего образования	2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год	
	Всего выпускников	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпускников	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	Всего выпускников	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)

		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов		Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов
Начальное общее	48	48	4,06 4а – 4,28 4б – 3,84	32	32	4,04 4а – 4,1 4б – 3,97	47	47	4,16 4а – 4,23 4б – 4,08

В 2019-2020 учебном году показатель среднего балла выпускника начальной школы выше прошлогоднего на 0,12 балла.

Основное общее образование.

Динамика качества образования на уровне основного общего образования

класс	Успеваемость					Качество знаний					Степень обученности				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5а					100					53					55
5б					100					39					51
6а				100	100				61,5	58				58,8	61
6б				100	100				54,5	36				52,9	46
7а			100	100	100			47,6	35	29			57,9	54,8	46
7б			100	100	100			23,5	23,5	22			42,6	42,6	42
8а		100	100	100	100		50	47,1	47	37		54	53,4	49	46
8б		100	100	100	100		21	25	16,7	17		47	43	43,7	41
9	100	100	100	100	100	37	38	25	28,5	29	49	49	44,6	46,5	47
Итого по основной школе	100	100	100	100	100	34,9	34	31,5	35,3	36	47	48	47	48,5	49

Динамика среднего балла выпускников основной школы

Уровни общего образования	2017 - 2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год	
	Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)		Аттестовано выпускников (обучающихся переводных классов)	
	Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов	Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов	Всего	Средний балл по параллели классов по каждому из обязательных предметов

Основное обще	26	26	4.05	43	43	3,61 9а – 3.83 9б – 3,39	28	28	3,4
------------------	----	----	------	----	----	--------------------------------	----	----	-----

В 2019-2020 учебном году средний балл выпускников основной школы понизился на 0,21 балла.

Динамика качества образования на уровне среднего общего образования

класс	Успеваемость		Качество знаний		Степень обученности	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
10	-	100	-	50	-	54
11	100	100	45,5	73	48	60
Итого по средней школе	100	100	70,4	61,5	59,7	57

Динамика среднего балла выпускников средней школы

Уровни общего образования	2017 - 2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год		
	Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников		Всего выпускников на конец учебного года	Аттестовано выпускников	
		Всего	Средний балл по классу		Всего	Средний балл по классу		Всего	Средний балл по классу
Среднее обще	11	11	4,39	16	16	4,29	11	11	3,8

Средний балл выпускников средней школы понизился на 0,49 балла.

Анализ уровня преподавания по предметам

Предмет	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Русский язык	50	55	57	60	71	62	68
Литература	79	79	80	79	81	82	84
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	68	68
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	50	67
Математика	56	57	50	58	60	56	47
Иностр. яз.						68	69
Англ. язык	57,4	78	63	62	64		
Немецк. язык	62,5	80,5	79	82	75		
Втор. иностр. яз.						46	56
История	68,9	70	95	82	82	76	79
Обществознание	81,9	81	75	83	89	86	82
География	80,3	74,5	77	70	62	61	60
Биология	70	64	68	69	80	67	67

Химия	66,8	68	72	76	76	70	70
Информатика	84,6	98	100	97	93	90	86
Физика	68	65	61	76	58	60	54
Астрономия	-	-	-	-	-	75	100
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	100	100
Музыка					100	100	100
ИЗО					98	97	93
Физическая культура					97	96	94
Технология					87	96	95
ОБЖ					100	92	93

Анализ динамики показывает, что качество знаний в 2019-2020 учебном году стало выше по русскому языку, литературе, родной литературе, иностранному языку, второму иностранному языку, истории, астрономии, ОБЖ. На прежнем уровне качество знаний по родному языку, биологии, химии. Снижение произошло по математике, обществознанию, географии, информатике, физике, ИЗО, физической культуре, технологии.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.

Начальное общее образование.

По итогам учебного года успеваемость составила 98,6%, двое учащихся из 2а и 3б классов не освоили программный материал, получив неудовлетворительные отметки за год (позднее переведены на обучение по адаптированной программе). Двое учащихся 2б класса не аттестованы по причине пропусков учебных занятий (находятся в розыске). Качество обучения по начальной школе постепенно возрастает. Самое большое число учащихся, обучающихся на «4» и «5» по начальной школе во 2а классе – 16 человек из 24. Самый низкий показатель по данному критерию наблюдаются во 2б классе. Снижение качества образования в сравнении с прошлым годом произошло в 3а (кл.рук. Калинкина Е.В., снижение составило 4%). Степень обученности по начальной школе в целом составляет 56%, что выше результатов 2018-2019 учебного года на 1,9%. Самые высокие показатели критерия в 3а (кл. рук. Калинкина Е.В.), 4а кл. (кл. рук. Писнова Е.А.).

Основное общее образование.

По итогам 2019-2020 учебного года значения показателей успеваемости, качества знаний, степени обученности остаются на прежнем уровне. Самое высокое качество знаний в 6а классе – 58. Низкое качество знаний в 8б классе – 17%, 7а классе – 29%. Снижение качества наблюдается в 8а классе на 10%. Самое большое снижение в 6б классе - на 18,5%. Степень обученности в 6а классе также самая высокая. Низкие значения показателя в 7б и 8б классах.

Среднее общее образование.

Итоги образования по средней школе свидетельствуют, что успеваемость остается стабильной, все учащиеся осваивают учебные предметы на должном уровне. Показатель качества знаний в 2019-2020 уч. году сократился на 8,9%. Показатель степени обученности - на 2,7%.

Во 2-8, 10 классах промежуточная годовая аттестация проводилась без аттестационных испытаний на основе результатов завершённых четвертей (полугодий).

При выставлении годовых оценок за 2019-2020 учебный год по предметам, выносимым на промежуточную годовую аттестацию, во 2-8 классах основополагающими являлись результаты 1-3 четвертей с учетом оценок за контрольные (практические,

лабораторные) работы, составляющие практическую часть реализуемых учебных программ. При выставлении годовых оценок за 2019-2020 учебный год по предметам, выносимым на промежуточную годовую аттестацию, в 10 классе основополагающими являлись результаты 1, 2 полугодия. Учащиеся 1-х классов, обучающиеся в условиях безотметочной системы, переводились в следующий класс после окончания учебного года.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год.

В 2020 году на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации. В 11 классе МБОУ СОШ №3 в 2019-2020 учебного года обучалось 11 выпускников. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ чел., %	Количество и доля справившихся с ЕГЭ	Максимальный балл 2020 года	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
1	Русский язык	11 100%	11 100%	89	64,5	70,92	Абулханова Г.С.
2	Математика, профильный уровень	8 73%	10 88%	70	42,3	54,54	Муллова Т.Б.
3	Биология	3 27%	2 67%	73	48,3	46,9	Гурина О.В.
4	Обществознание	8 73%	6 75%	86	52,4	52,36	Курилкина И.В.
5	Химия	2 18%	1 50%	41	31	46,7	Поселенова Ю.С.
6	Физика	6 55%	6 100%	74	49,5	52,05	Кафидова В.В.
7	История	2 18%	2 100%	81	61,5	54,4	Курилкина И.В.
Выше районного показателя							
Ниже районного показателя							

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что все выпускники справились с экзаменационными заданиями при одновременном снижении среднего вторичного балла по результатам прошлого года на 10,3 балла. По математике профильного уровня не справилась с выполнением заданий на минимальное количество баллов 1 учащаяся. В целом, снижение среднего балла в сравнении с прошлогодним результатом составило 23,4 балла.

Не все учащиеся 11 класса подтвердили свои итоговые отметки, не набрав необходимого количества баллов:

- по биологии (1 выпускник), снижение среднего балла по школе составило 8,7 балла;
- по обществознанию (2 выпускника), снижение среднего балла составило 7 баллов;

- по химии (1 выпускник) средний балл по школе - 31 ниже минимального – 36, снижение среднего балла составило 15 баллов. 1 учащаяся не справилась с экзаменами по 2 предметам – биологии и математике.

Средний балл по школе по результатам экзаменов по физике снизился на 18,1 баллов. В сравнении с 2019 годом положительная динамика наблюдается лишь по истории и составляет 20,5 балла.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Всероссийские проверочные работы.

В марте 2020 года в 11 классе были проведены ВПР по 2 предметам.

Анализ результатов ВПР в 11 классе

Предмет	Учитель	Выполняли работу	5	4	3	2	Усп.	Кач. Знаний	СОУ
История	Курилкина И.В.	8	1	6	1	0	100	88	65
Химия	Поселенова Ю.С.	8	0	1	6	1	87,5	12,5	36,8

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Показатель	Химия		История	
	Чел.	%	Чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	100	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0

Результаты ВПР учащихся 11 класса по химии показывают низкий уровень подготовки. Все учащиеся, писавшие ВПР, не подтвердили своих отметок по журналу, показав пониженные результаты. Качество знаний составило 12.5%.

Успеваемость по истории составила 100%, на 4 и 5 работу выполнили 88% учащихся. 87.5% подтвердили свои отметки по журналу.

Осенью 2020 года ВПР прошли для учеников 5–9-х классов. Ученики в целом справились с предложенными работами. Результаты практически по всем предметам оказались ниже прошлых годов.

Анализ результатов ВПР в 5 классах за курс 4 классов

Предмет	Учитель	Выполняли работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. отметка
Математика	Писнова Е.А.	33	15,15	21,21	45,45	18,18	85	64	57	3,7
Русский язык	(Иванова Н.А.)	36	19,44	27,78	47,22	5,56	81	53	49	3,4
Окружающий мир	Свизова Е.Е. (Князькина Н.В.)	33	3,03	30,3	54,55	12,12	97	67	58	3,8
Ср. значения по параллели							87,7	61	54,7	3,6

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24,24	38,89	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54,55	55,56	66,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21,21	5,56	9,09
---	-------	------	------

Анализ результатов ВПР в 6 классах за курс 5 класса

Предмет	Учитель	Выполнял и работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Усп .	Кач. знани й	СО У	Ср. оцenk а
Математик а	Князькина Н.В.	21	42,86	23,81	28,57	4,76	57	33	38	3
Русский язык	Соловьева Е.Г. Абулханов а Г.С.	24	25	25	33,33	16,67	75	50	51	3,4
История	Курилкина И.В.	19	47,37	15,79	36,84	0	53	37	36	2,9
Биология	Конкина В.С.	24	41,67	41,67	16,67	0	59	17	32	2,8
Ср. значения по параллели							61	34,3	39,3	3

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математик а	Русски й язык	Биологи я	Истори я
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76,19	33,33	87,5	89,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23,81	62,5	12,5	10,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	4,17	0	0

Анализ результатов ВПР в 7 классах за курс 6 класса

Предмет	Учитель	Выполнял и работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Усп .	Кач. Знани й	СО У	Ср. оцenk а
Математика	Безруков а О.В. Иванова Н.А.	32	25	50	25	0	75	25	37,5	3
Русский язык	Локтева С.В, Воронцов а Н.А.	38	26,32	42,11	31,58	0	74	32	39	3,1
История	Курилкин а И.В.	39	20,51	35,9	33,33	10,26	79	43	47	3,3
Биология	Конкина В.С.	34	23,53	52,94	20,59	2,94	77	24	38,7	3
География	Конкина В.С.	36	8,33	63,89	27,78	0	92	28	42	3,2
Обществозн ание	Курилкин а И.В.	37	16,22	56,76	18,92	8,11	84	27	42,9	3,2
Ср. значения по параллели							80,2	29,8	41,2	3,1

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математ ика	Русск ий язык	Биоло гия	Истор ия	Геогра фия	Обществозн ание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78,13	71,05	73,53	61,54	72,22	75,68

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21,88	28,95	26,47	28,21	27,78	21,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	10,26	0	2,7

Анализ результатов ВПР в 8 классах за курс 7 класса

Предмет	Учитель	Выполнял и работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Усп	Кач. Знаний	СОУ	Ср. оценка
Математика	Безрукова О.В. Иванова Н.А.	31	45,16	45,16	6,45	3,23	55	9	29,7	2,7
Русский язык	Абулханова Г.С.	22	27,27	59,09	13,64	0	73	14	34	2,9
Биология	Гурина О.В.	30	33,33	50	16,67	0	67	17	33,5	2,8
Обществознание	Белоногова Е.В. Кулишова Е.О.	19	21,05	52,63	26,32	0	79	26	38,7	3
История	Белоногова Е.В. Кулишова Е.О.	27	11,11	51,85	33,33	3,7	89	37	45	3,3
География	Конкина В.С.	29	48,28	41,38	10,34	0	52	10	28	2,6
Физика	Беспалова Л.С.	30	40	53,33	6,67	0	60	7	29	2,7
Английский язык	Куприянов Н.Е.	30	50	36,67	6,67	6,67	51	14	31,7	2,7
Ср. значения по параллели							65,6	16,75	33,7	2,8

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Физика
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	70,97	68,2	76,67	33,3	89,66	47,37	76,67	63,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29,03	31,8	23,33	66,7	10,34	52,63	20	33,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	0	0	0	0	3,33	3,3

Анализ результатов ВПР в 9 классах за курс 8 класса

Предмет	Учитель	Выполняли работу	2 %	3 %	4 %	5 %	Усп	Кач. Знаний	СОУ	Ср. оценка
Математика	Безрукова О.В. Иванова Н.А.	26	57,69	38,46	3,85	0	42	4	24	2,5
Русский	Абулханова	25	28	36	36	0	72	36	39,9	3,1

язык	Г.С.								
Сравнение отметок с отметками по журналу									
						Математика	Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						84,62	36		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						15,38	60		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						0	4		

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 39 педагогов. Функционировало 4 методических объединения: МО учителей начальных классов (8 педагогов, руководитель: Калинкина Е.В.), МО учителей гуманитарного цикла – 8 педагогов (руководитель Абулханова Г.С.), МО учителей естественно-математического цикла – 8 человек (рук. Кафидова В.В. в 2019-2020 уч.г., Конкина В.С. 2020-2021 уч. г.), МО учителей прикладного цикла (рук. Волкова А.А.), МО классных руководителей – 20 педагогов (рук. Связова Е.Е.).

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- управление методической работой;
- непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителя;
- обобщение и распространение передового опыта.

Управление методической работой.

Работа методического совета школы и школьных МО учителей-предметников. Целью данного направления является создание необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения эффективности их педагогической деятельности. Управление методической работой осуществляет методический совет школы.

Проводятся тематические педсоветы. Они посвящены информированию учителей о новых требованиях, предъявляемых к работе, просвещению о достижениях педагогической науки и практики, об актуальных вопросах реализации ФГОС, демонстрации опыта педагогов. Так, проведены педсоветы по «Развитие инженерного мышления на уроках и внеурочной деятельности», «ФГОС СОО. Индивидуальный образовательный маршрут – средство индивидуализации обучения» и другие. Также подводятся итоги внедрения ФГОС СОО и ФГОС НОО ОВЗ и намечаются перспективы в данном направлении. При подготовке к тематическим педсоветам задействован методический совет школы, а также проектные и творческие группы педагогов.

В течении 2020 года прошли Единые методические недели в рамках которых было организовано проведение открытых уроков учителями МО начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, организовано проведение открытых занятий воспитателями дошкольных групп.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области является участником программы развития инновационных процессов Ульяновской области с 2006 года, с 2011 года работала в статусе областного научно-методического центра программы РИП по теме «Формирование познавательной компетентности дошкольников в рамках дошкольного образования». С 2014 по 2017 год школа - областная экспериментальная площадка, с 2017-2018 года НМЦ по теме «Совершенствование научно-методической готовности педагогов к использованию электронных средств обучения при реализации

ФГОС». С 2019 года школа работает в статусе областной экспериментальной площадки по теме «Формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж- вуз» .

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2020 году учитель начальных классов Гаврилина Е.В. стала участником районного этапа конкурса «Учитель года-2021»

В межрайонном конкурсе «Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС и формировании инженерного мышления», который проходил в феврале 2020 года, поделились методическими наработками учителя начальных классов Калинин Е.В., Свизова Е.Е., Гаврилина Е.В. Лауреатами 1 степени стала Калинин Е.В.

Методические материалы по организации проектной деятельности младших школьников для участия в муниципальном этапе конкурса «Малая академия: новый формат» подготовили Гаврилиной Е.В., Калинин Е.В., Прокопьева О.Н., Бакашова С.С. В региональном заочном этапе приняли участие материалы Гаврилиной Е.В., Калинин Е.В.

Педагогический коллектив в составе: Белоногова Е.В., Герасимова Л.А., Гурина О.В., Абулханова Г.С., Бакашова С.С., Воронцова Н. А., Волкова А.А., Гаврилина Е.В., Калинин Е.В., Круглова Г.Н., Курилкина И.В., Кулишова Е.О., Локтева С.В., Мартышкина Т.Б., Поселенкова Ю.С., Советкина Л.Н., Соловьева Е.Г.. стали разработчиками методического проекта «Концепция формирования системы подготовки к получению инженерного образования: детский сад-школа-колледж- вуз», представив его на Международную выставку-ярмарку инновационных образовательных проектов – 2020 и заняли 2 место.

В 2020 году в школе реализуется проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого в школу поставлено оборудование для организации внеурочной деятельности по программе дополнительного образования «Экологическая лаборатория».

5.3. Информация о результативности Программы РИП

Статус региональной инновационной площадки РИП - ОЭП

с какого года присвоен статус 2019

с какого года участвуете в программе РИП) с 2006

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год? Книги и брошюры не издавались

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ издания)	Количество страниц
	С.Ю. Прохорова О.В. Гурина Л.А. Герасимова М.А. Лукина	Проверьте, готовы ли ваши педагоги использовать ЭСО. Опросник, анкета и лист экспертной оценки	Справочник классного руководителя	Г. Москва, 2020 №7	12 стр

	Абулханова Г.С. Локтева С.В. Соловьева Е.Г.	«Кейс- технологии как инновационная педагогическая деятельность»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	8 стр.
	Бакашова С.С.	Методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	4 стр.
	Куприянова Н. Е.	Разработка урока для старшей школы	Всероссийский педагогический журнал	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	5 стр.
	Гурина О.В.	Возможности уроков биологии при формировании ценностно-смысловой ориентации	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	г. Москва, 2020 https://www.1urok.ru/	5 стр.

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – не проводилось

3.2. городских (муниципальных) – 1

- Научно-практическая конференция «Барышский район – край родной»

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	Районный конкурс «Учитель года – 2021»	2020год	Участник муниципального этапа конкурса
2	Областной конкурс «Сердце отдаю детям»	2021	Участник
3	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель -2020»	2020	Диплом участника
4	Второй всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	2020	Лауреат конкурса 2 степени

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
---	--	---------------------------------

1	Мастер-класс педагога наставника в рамках муниципального круглого стола молодых педагогов : «Все решается и все возможно»	индивидуальный
2	Межрайонный образовательный семинар «Организация дистанционного обучения в школе»	индивидуальный
3	Областной практико-ориентированный семинар «Формы и методы краеведческой работы в школе	индивидуальный
	Организация дистанционного обучения детей инвалидов	Индивидуальный
	Функционирование комплексно-краеведческого музея им. И.В.Седова	Коллективный
	ГТО	Коллективный
	"Новые места для дополнительного образования детей". В рамках Всероссийского проекта "Успех каждого ребенка",	Коллективный
	V открытый этнографический фестиваль - конкурс «Национальное наследие»	Коллективный Индивидуальный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году? Диссертации не защищались.

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?
Защита диссертаций не планируется.

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России - 0

8.2. из области –118

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–23

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы		
Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	Программы курсов внеурочной деятельности «Мир профессий» 2 кл. «Легоконструирование» 3 кл. «Паперкрафт» 4 кл. «Проектная деятельность» 1 кл. «Тайны родного языка» 6 кл. «Веселое конструирование» 2-5	Программы курсов внеурочной деятельности «Легоконструирование» 4 кл. «Паперкрафт» 1 кл. «Проектная деятельность» 2 кл. «Конструирование. От простого к сложному» 6-7 кл. «Черчение юным» 4-5 кл.

		кл. «Компьютерная грамотность» 2-4 кл., Информатика 5-7 кл.	
--	--	---	--

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Кружков	1 (121)	4 (72)
Спецкурсов	-	
Факультативов	-	
Секций	-	
Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких):	Творческие объединения от ДДТ – 15 ДЮСШ - 6	Творческие объединения от ДДТ – 16 ДЮСШ - 6

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	2	2
	Школы, гимназии, лицеи	2	2
	Учреждения СПО	2	2
	ВУЗы	1	1
	Другие учреждения (уточнить какие): -	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр культуры и досуга»	Муниципальное автономное учреждение культуры «Межпоселенческий районный центр

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
		Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости	культуры и досуга» Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения Барышского района муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области СРЦ «Планета детства» Центр занятости

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО

№	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	Волонтерский отряд «Надежда» «#ЧитаемНеДляСебя» Школьное патентное бюро Путешествие в микромир или эти удивительные линзы Челлендж-квест "Храним в сердцах Великую Победу" Играй школа Армейский чемоданчик Подарок защитнику Отечества Зимние забавы. Инженер оружейного дела. #Инженерноеобразование. Расширение кругозора в области инженерного образования	#Утилизируй правильно Квест "О науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах, ученых и изобретателях" Играй школа Детский батл «Профессии в чемоданчике» #Инженерноеобразование. Расширение кругозора в области инженерного образования Цепочка добрых дел

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой развития воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Российской Федерации И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области на 2019-2025 годы. Программа направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Основные направления Программы: 1. Развитие социальных институтов воспитания: Поддержка семейного воспитания Развитие воспитания в системе образования Расширение возможности информационных ресурсов Поддержка общественных объединений в сфере воспитания 2. Обновление воспитательного процесса (гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание и профориентация).

На базе школы функционируют первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

№	Название	Количество членов	Руководитель из числа педагогов	Руководитель из числа детей (ФИО, класс, должность)
1.	РДШ	60 чел	Иванова Т.И. педагог-организатор	Рулькова Валерия Александровна, 10 класс активист РДШ
2.	Юнармия	24 чел	Снегирев А.Б. преподаватель организатор ОБЖ	Козырев Егор Александрович 8а класс командир отряда
	Волонтерский отряд Надежда	25 чел	Иванова Т.И. педагог-организатор	Медников Кирилл Евгеньевич 11 класс, активист
	Федеративная Республика «Седовец»	214	Герасимова Л.А. зам. директора по ВР	Медников Кирилл Евгеньевич 11 класс, Президент

В школе активно работают школьные общественные объединения:

№	Название	Направления работы	Кол-во участников	Руководитель из числа педагогов (ФИО, должность)	Руководитель из числа детей (ФИО, класс, должность)	Значимые акции/мероприятия/достижения
1.	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Спортивное	35	Снегирев А.А., учитель физической культуры	Попов Сергей, командир отряда	1 место в КЭС баскет
2.	Волонтерский отряд «Надежда»	Милосердие, пропаганда волонтерского движения в	15	Иванова Татьяна Ивановна, педагог-организатор	Медников Кирилл Евгеньевич, Президент	Добро не уходит на каникулы, Гранд 150 000

		школьной среде			Федеративной республики «Седовец»	руб, «Чистые игры» 1 место
3.	Патриотический клуб «Седовец»	Патриотическое	15	Иванова Татьяна Ивановна, педагог-организатор	Медников Кирилл Евгеньевич, Президент Федерации «Седовец»	Операция Обелиск, Ветеран живет рядом, Цветы победы, Забота, Знамя памяти
4.	Отряд Поста № 1	Патриотическое	15	Снегирев А.А., учитель физической культуры	Никоноров Вячеслав Николаевич, 10 класс, командир отряда	Вахта Памяти
5.	Школьный театр «Маска»	эстетическое	25	Прокопьева Ольга Николаевна учитель начальных классов	Чугачев Иван, 4 класс, староста группы	Новогоднее представление у елки, театральные постановки : Золушка, Кем быть, Теремок
6.	Школьный хор «Веселые нотки»	Раскрытие творческого потенциала детей	25	Балясова Марина Евгеньевна, учитель музыки	Абулеева Дарья Наримановна, 7 класс, староста группы	Участие в районных конкурсах и концертах

Формы организации воспитательной работы школы включают в себя как внутриклассную воспитательную работу, так и организацию общешкольных мероприятий с привлечением учителей и родителей, а также работу внеурочной занятости, кружков и секций на базе школы. Большое значение уделялось участию в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

В школе работает музей

Название, вид (музей, музейная комната, экспозиция)	Тематика музея	Паспорт музея №____ дата _____ кем выдан	Руководитель (ФИО, должность, стаж)	Количество постоянных активистов
Комплексно-краеведческий музей имени Героя Советского Союза И.В.Седова	Историко-краеведческая	№ 138 Приказ № 818 от 6.10.2004	Иванова Татьяна Ивановна, педагог-организатор	15 человек

Заключены договоры о сетевом взаимодействии (название учреждения, дата, номер заключения)

С учреждениями культуры	С учреждениями спорта	С учреждениями образования	С общественными организациями
МУК «Барышская межросселенческая библиотека» МО «Барышский район» 12.01.2020	МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район» 30.08.2019	ОГКУСО ЦСПП «Семья»	«Союз пограничников» 2.09.2019
МАУК «ДНТ» МО «Барышский район» 12.01.2020		МБУ ДО ДДТ МО «Барышский район» 30.08.2019	
		ОГБПОУ «БИТТ» 30.08.2019	
		ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» 29.09.2019 №14	
		Барышский колледж филиал УлГТУ 31.10.2019	

Школьные медиа

Печатные СМИ (школьная газета)	Страница школьного пресс центра в социальной сети (указать сеть)	Руководитель (ФИО, должность, стаж)	Количество постоянных активистов	Значимые результаты работы (конкурсы, фестивали, образовательные проекты, где участвовали.)
Школьная газета «Большая перемена»	https://vk.com/public143723113	Воронцова Н.А., учитель русского языка и литературы (17 лет)	15 человек	Акции «10000 шагов здоровья» «Твое безопасное лето», «Добро не уходит на каникулы»

Семейные объединения

	Совет родителей	Родительский комитет	Совет отцов	Родительский патруль	Семейный клуб
Руководитель	Трошина Ольга Михайловна	Тихонова Юлия Евгеньевна	Катулев Валерий Иванович	Гусев Андрей Александрович	Фролов Михаил Иванович
Количество членов	18	25	10	10	15
Периодичность заседаний	3 раза	4 раза	2 раза	4 раза	4 раза

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На внутришкольном учете и учете в ПДН

Учет ПДН	2 человека, 1 семья
Внутришкольный учет	2 человека

Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью

В 2020 случаев самовольных уходов несовершеннолетних из дома не было .

Ежедневно ведется учёт посещаемости занятий. 2 человека состоят в банке данных систематически пропускающих занятия без уважительной причины (дети цыганской национальности). Администрация школы обращалась в КДНиЗП при администрации МО «Барышский район» с ходатайством по возвращению детей в ОО.

Еженедельно классные руководители сдают отчет по пропускам (справки, заявления в соответствии с журналом) зам. директора по ВР. На все пропуски уроков представлены справки из больницы, заявления и объяснительные от родителей. Случаи пропусков уроков без уважительной причины рассматриваются на заседании Совета профилактики.

В 2020 году классными руководителями, администрацией школы проводились индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, посещение семей на дому, приглашение детей на Совет профилактики (за год проведено 3 заседания с приглашением 16 учащихся с родителями, рассмотрено 4 ситуации в семье), на заседания КДН были приглашены семьи приглашены не были.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В школе работают

Курсы внеурочной деятельности	116 внеурочных объединения
Творческие объединения от ДДТ	12 творческих объединений
Спортивные секции от ДЮСШ	6 спортивных секций

Дополнительным образованием в 2020 году охвачено около 94% учащихся. С учётом внеурочной деятельности – 100% обучающихся. Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей: экологическое, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Во 2-ой половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось вести занятия по программам дополнительного образования в дистанционном режиме.

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах.

В 2020 году учащиеся приняли участие:

- в 6 Международных конкурсах (дистанционно)
- в 11 Всероссийских конкурсах (дистанционно в заочной и очной форме)
- в 30 региональных,
- в 53 муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях и массовых мероприятиях.

Количество обучающихся – участников конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся.

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2020	373	181 чел	21 чел.	220 чел	61%

Количество обучающихся – победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней в % от общего числа обучающихся.

Год	Кол-во учащихся	Количество учащихся			% от общего количества учащихся
		Регион.	Всерос.	Междун.	
2020	373	56 чел	9	6	19%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское.
- Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Использованные методики:

Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;

Сайт: www.proforientator.ru тест «Профориентатор (личностный блок)».

Консультативная работа.

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- Я и мир профессий»;
- «Профессионально важные качества»;
- «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- «Качества успешного человека»
- «Моя будущая профессия»;
- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

Также были проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация о учебных заведениях Ульяновской области, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

Учащиеся 9-10 классов принимали участие в Днях открытых дверей (онлайн) ОО Ульяновской области

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения

здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: надомное, индивидуальное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, проходили коррекционные и дополнительные занятия.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Уроки физической культуры проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры проводили три педагога, что позволяло сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во второй половине дня для детей проходили занятия внеурочной деятельности, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья.

В школе 1 раз в четверть, триместр проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Как правильно питаться». Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением специалистов центра «Семья», полиции, КДН, где были

рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В нем приняли участие учащиеся 8-11 классов.

В библиотеке организована книжная выставка «Будем здоровы». Также во всех классах проведены классные часы по проблеме профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования.

Общешкольные мероприятия:

- Акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- День Здоровья
- Общешкольный день борьбы с курением
- День борьбы со СПИДом
- Проведение тренингов «Умей сказать нет!»
- Конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования (личное первенство)
- День защиты детей
- Всемирный день здоровья

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха, особенно детей «группы риска». Организация малозатратных форм отдыха.
- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом.

Обеспечение медицинского обслуживания

В школе в полном объеме проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья сотрудников МБУ «Школа №85». Заключен договор с поликлиникой на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в муниципальных учреждениях сферы образования.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская поликлиника №3» в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МБУ «Школа №85». Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой. Медицинскими работниками проводились плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, проводился мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Под руководством зам. директора по УВР Гуриной О.В. работает группа лидеров Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие», которые в течение учебного года проводили акции и мероприятия на данную тему. Отряд ЮИД школы под руководством педагога организатора Ивановой Т.И. проводит профилактические акции для первоклассников и воспитанников детских садов, выступает на родительских собраниях с агитбригадой, участвует в совместных акциях с ГИБДД на улицах города.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности между школой и частным охранным предприятием «Кобра» заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

В школе исправно работает система видеонаблюдения. По программе «Безопасный город» дополнительно установлено 11 видеокамер.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 21 штук).

Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором с охранной организацией «Росгвардия».

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами, а также учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (четыре раза в год).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи «Семья» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 120 посадочных мест, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключены договоры с ООО «Заготовительная контора», ИП Седова Н.Р., ООО «Паприка», СПК «Искра», ООО «Комбинат кооперативной промышленности». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтанчик.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-73-01-000884 от 26.06.2013 г. Заключен договор на проведение профилактических медицинских осмотров с ГУЗ «Барышская РБ» № 5 от 11.01.2021 г., а также соглашение о сотрудничестве № 4 от 09.01.2019 г.

12. Востребованность выпускников

На протяжении последних пяти лет наблюдается 100% распределение выпускников 9-х, 11-х классов.

9 класс

Уч. год	Число выпускников	10 кл. shk. №3	ССУЗЫ	Трудоустройство	10 класс др. школы	Н /опр	Выехали за пределы области

2020	27	10 (27%)	17 (73%)	-	-	-	-
------	----	-------------	-------------	---	---	---	---

11 класс

Уч. год	Число выпускников	ВУЗы/ за пределами У.О.	ССУЗЫ	Трудоустройство	Н /опр	армия
2020	11	4(36%) /5 (46%)	2 (18%)	-	-	-

Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические.

13. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	11659
	- учебники	10452
	- учебно-методическая литература	
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	?
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	1207
	- детская художественная	970
	- научно-популярная (учебные пособия)	29
	- справочно-библиографическая	208
	- периодические издания	
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 1 967 762.8

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе созданы условия, способствующие получению современных знаний

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
5.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	1
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	6
6.	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
7.	Спортивный зал	Имеется в наличии, соответствует
8.	Актный зал	Имеется в наличии (совмещён со столовой), соответствует
9.	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
10.	Библиотека	Имеется в наличии, соответствует
11.	Читальный зал:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	8 мест
12.	Столовая:	Имеется в наличии, соответствует
	- число посадочных мест:	140 посадочных места

13.	Иные специализированные сооружения и помещения	Тренажёрный зал
-----	--	-----------------

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам, электронным периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволоконно по технологии FTTB, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	52 (компьютеры, ноутбуков), 13 нетбуков
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	shkola3@list.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	http://barshkola3.ucoz.net , 1 раз в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	23

Для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет(оптоволокно по технологии FTTB), школа имеет свой адрес электронной почты shkola3@list.ru. В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»- <http://barshkola3.ucoz.net/>. Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

15. Внутренняя система оценки качества

В школе разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Управляющего Совета, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие группы, учителей-предметников. Имеется план мероприятий ВСОКО, циклограмма проведения мониторинговых исследований ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Реализация требований к результатам освоения основных образовательных программ:

1.1. предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);

1.2. метапредметные результаты обучения;

1.3. личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

1.4. здоровье учащихся

1.5 участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах;

1.6. удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

1.7. профессиональное самоопределение учащихся;

1.8.мониторинг физической подготовленности учащихся

1.9. динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

2. Условия реализации основных образовательных программ

2.1. Качество планирования и организации уроков по предмету

2.2. Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)

2.3 Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе

- 2.4. Качество деятельности по организации и проведению предметных недель в школе
- 2.5. Качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.
- 2.6. Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя
- 2.7. Качество методической деятельности М/О
- 2.8. Качество реализации программы РИП
- 2.9. Качество работы библиотеки
- 2.10. Качество деятельности социально-психологической службы.
- 3. Реализация требований к структуре основных образовательных программ:
 - 3.1. Качество образовательной программы школы
 - 3.2. Качество управления реализацией требований государственных документов (СанПин, ГОСТ и т.д.)
 - 3.3. Качество ведения документации
 - 3.4. Качество управления профессиональным ростом педагогов школы
 - 3.5. Компетентность субъектов управления
 - 3.6. Обеспечение информационной открытости и доступности информации. Качество представленной информации на сайте

По результатам ВСОКО формируются аналитические материалы. Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах педагогического совета, совещаний при директоре, при зам. директора по УВР и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам материалов ВСОКО директор принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

В ОО проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность ОО по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

16. Анализ показателей деятельности (Приложение № 1, 2).

Анализ результатов самообследования МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район» позволил сделать следующие выводы:

- 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2021 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- организацию профильного образования в старших классах.

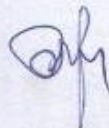
Окончательный вывод по самообследованию:

МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район» соответствует заявленному статусу.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«20» апреля 2021 г.

Директор МБОУ СОШ № 3
МО «Барышский район»



Е.В. Белоногова

Показатели деятельности образовательной организации (дошкольных групп),
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/77%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек/77%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/6%
1.8.1	Высшая	1 человек/1%
1.8.2	Первая	3 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/1%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	6 человек/10%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	380 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	1 человек/ 9%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 7,1/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/19/%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек 100/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек/%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека /84,6%
1.29.1	Высшая	14 человек/35,9%
1.29.2	Первая	19 человек/48,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/30,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/20,51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	36 человек/92,3%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/92,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,92 кв.м