

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ СОШ № 3  
МО «Барышский район»  
от 19 марта 2021 г. № 51/1  
Директор школы  
 Е.В. Белоногова



ПРОГРАММА «ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ»  
школьного лагеря  
с дневным пребыванием «СОЛНЫШКО»

возраст детей, на которых рассчитана программа 6,5-17 лет  
срок реализации программы 21 день

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета.  
Протокол № 5 от 19 марта 2021 г.



## Информационная карта программы

школьного лагеря с дневным пребыванием «СОЛНЫШКО»

<b>Наименование программы</b>	Программа « <b>Зеленый дом</b> » школьного лагеря с дневным пребыванием «СОЛНЫШКО»
<b>Цель программы</b>	Формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.
<b>Задачи программы</b>	<b>Экологическая</b> - способствовать формированию правильного взгляда на взаимодействие человека и окружающего мира; <b>нравственная</b> – воспитать любовь и бережное отношение к природе, уважительное отношение человека к человеку; <b>эстетическая</b> – способствовать формированию чувства к прекрасному; <b>развивающая</b> – сформировать навыки исследовательской и творческой направленности через проектно-исследовательскую деятельность; <b>здоровьесберегающая</b> – создать предпосылки для укрепления физического и духовного здоровья детей.
<b>Тип лагеря</b>	Школьный лагерь с дневным пребыванием
<b>Авторы программы</b>	Герасимова Людмила Алексеевна, зам. директора по ВР МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» Гурина Ольга Викторовна учитель биологии, руководитель внеурочного объединения «Юный эколог»
<b>Название организации, проводящий лагерь</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
<b>Адрес организации</b>	Ульяновская область, город Барыш, ул. Ст. Разина, д. 25а
<b>Телефон</b>	8 (84253) 24-953.
<b>Место проведения</b>	МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»
<b>География участников</b>	Дети из МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» 6,5- 17 лет
<b>Количество участников в смене</b>	1 смена 70 человек 2 смена 50 человек
<b>Сроки реализации</b>	1 смена с 1 июня по 21 июня 2 смена с 24 июня по 14 июля

<b>Условия размещения участников</b>	Игровые комнаты, рекреация 1 этаж, медицинский столовая, тренажерный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки, беседки
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юные экологи получают знания о природном и культурном наследии.</li> <li>2. Дети на практике закрепляют навыки исследовательской работы.</li> <li>3. Участники экскурсий посетят природные объекты Барышского района Ульяновской области.</li> <li>4. Непосредственное участие в экологических операциях.</li> <li>5. Оздоровление, личностное и физическое развитие участников программы.</li> </ol>

### **Пояснительная записка**

Школьный лагерь с дневным пребыванием экологической направленности организуется на базе МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район». Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Наличие у школы цветников, дендрария, близкое расположение пруда и лесного массива привели к возможности создания экологического лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

### **Участники программы**

Лагерь комплектуется из числа учащихся 6,5-17 лет, продолжительность пребывания в лагере 21 день.

**Цель:** формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.

### **Программа предполагает решение следующих задач:**

**Экологическая** - способствовать формированию правильного взгляда на взаимодействие человека и окружающего мира;

**нравственная** – воспитать любовь и бережное отношение к природе, уважительное отношение человека к человеку;

**эстетическая** – способствовать формированию чувства к прекрасному;

**развивающая** – сформировать навыки исследовательской и творческой направленности через проектно-исследовательскую деятельность;

**здоровьесберегающая** – создать предпосылки для укрепления физического и духовного здоровья детей.

### **Ведущие принципы**

В основе деятельности лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- личностно-ориентированный подход;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
- обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
- воспитание способности и потребности общения с миром через освоение
- гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

### **Содержание программы**

Экологический лагерь предполагает подготовительный этап (теоретический) и основной период (образовательно-оздоровительный).

#### **Подготовительный этап включает:**

- организаторы создают программу работы лагеря;
- программа предусматривает включение всех участников в активную работу, учитываются способности каждого ученика, принимаются во внимание возрастные особенности учащихся;
- обеспечивается полноценное питание и режим работы;
- привлечение медицинского работника для обследования детей;
- обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

#### **Основной этап лагеря**

Модель экологического лагеря – сюжетно-ролевая игра «Зеленый дом».

В основе сюжета смены - организация жизнедеятельности «Зеленого дома» со своей историей, традициями и законами.

Цель: создание условий для социального становления личности ребенка, осознания себя как часть природы и общества.

Результат: способность детей принимать ответственные самостоятельные решения, формирование активной жизненной позиции к своему здоровью.

**I этап – организационный** (включение в игру) начинается с общелагерной акции «Строим Зеленый дом».

#### **Задачи этапа:**

- знакомство детей друг с другом, быстрое прохождение адаптационного периода;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей;
- мотивация на игровое взаимодействие;
- образование отрядов, обсуждение законов и правил жизни в Зеленом доме.

На этом этапе школьники придумывают название, эмблему и девиз своих

отрядов, которые формируются из детей по 15-25 человек. Каждый отряд действует на основании программы и плана лагеря. Этап завершается закрытием смены.

### **Правила игры «Зеленый дом».**

Действие игры происходит в доме. Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются жителями одного большого дома. Они имеют ряд прав и обязанностей, отраженных в Законах “Зеленого дома”.

Каждый отряд выбирает мэра (мэр может выбираться ежедневно, чтобы все жители города могли побывать в этой должности – должности руководителя).

Программа лагеря подразделяется на:

- общие программы и мероприятия;
- занятия мероприятия в составе отряда;
- индивидуальные занятия.

**II этап** – основной период проходит под девизом “Понимание друг друга и природы!”

Задачи этапа:

- постепенное включение жителей Зеленого дома в совместную жизнь;
- создание условий самореализации и саморазвития детей.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся.

Учащиеся учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования диагностики. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты международного календаря.

**III этап** – **заключительный** посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- исследовательская работа обобщается;
- оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка или группы учащихся);

### **Структура лагерной смены**

- трудовой десант
- занятия в школе «Юного эколога»
- практические занятия
- оздоровительные мероприятия
- интеллектуальные игры
- развлекательные мероприятия

### Схема управления программой

1. Подготовку и выполнение программы координирует зам. директора по ВР и начальник лагеря.
2. Исследовательскую работу координирует руководитель внеурочного объединения «Юный эколог».
3. Руководство отрядами учащихся осуществляют воспитатели и преподаватели физической культуры.
4. Обслуживающий персонал: медицинская сестра школы.

### Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Работа в школе «Юного эколога»: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудовой десант на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, клумбы). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Межлагерная спартакиада. Экскурсии.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Природоохранная (художественно-эстетическая)	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся.

		Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях. Сотрудничество с местной газетой.
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей. Получение информации об отношении ребят к окружающему миру.

### Механизм реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Разработка программы «Зеленый дом» школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	Зам. директора по ВР руководитель творческого объединения «Юный эколог» Начальник лагеря	Март-апрель 2021 год
2	Подготовка материально-технической базы лагеря.	Администрация школы	Май 2021
<b>Занятия в школе «Юного эколога»</b>			
1	Учебные занятия школе «Юного эколога»	воспитатели	В течение смены
2	Экскурсии	воспитатели	В течение смены
3	Работа с научной и учебной литературой	воспитатели	В течение смены
4	Выпуск агитационных материалов (листовки, буклеты)	воспитатели	В течение смены
<b>Практические занятия</b>			
1	Операция «Живи родник» - очистка родников Макай, на ул. Заречной	Воспитатели	В течение смены
2	Операция «Муравейник»	Воспитатели	В течение смены
3	Геоботаническое описание пруда Макай	Воспитатели	В течение смены
4	Исследование качества воды из школьного водопровода	Воспитатели	В течение смены
5	Клетка растений	Воспитатели	В течение смены
<b>Трудовой десант</b>			
1	Зеленый патруль (полив растений в зимнем саду)	Воспитатели	В течение смены
2	Полив и прополка клумб	Воспитатели	В течение смены
<b>Оздоровительные мероприятия</b>			
1	Утренняя зарядка.	Воспитатели	Ежедневно
2	Воздушные и солнечные ванны	Воспитатели	Ежедневно

3	Подвижные игры	Воспитатели	Ежедневно
4	Экскурсии.	Воспитатели	В течение смены
5	Межлагерная спартакиада	Воспитатели	По плану
<b>Развлекательные мероприятия</b>			
1	Конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов	Воспитатели	В течение смены
2	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Воспитатели	В течение смены

## План работы лагеря

<p><b>1 день</b> <b>Начало пути</b> <b><u>Радуга Дружбы</u></b></p>	<p>Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Экология как наука». Операция «Фантик». Игра «Здравствуй друг».</p>
<p><b>2 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Остров друзей</u></b></p>	<p>Открытие лагеря. Праздничный концерт. Входная диагностика «Отношение к окружающему миру»</p>
<p><b>3 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Берег клетки</u></b></p>	<p>Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Клетка растений» Исследовательская работа.</p>
<p><b>4 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Залив</u></b> <b><u>Благородства</u></b></p>	<p>Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Водная среда обитания». Экскурсия на пруд Макай «Геоботаническое описание пруда».</p>
<p><b>5 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Веселый экспресс</u></b></p>	<p>Веселые старты. Экологическая эстафета. Выпуск листовок «Берегите природу»</p>
<p><b>6 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Лес Радости</u></b></p>	<p>Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Сообщество. Особенности лесного сообщества». Выпуск буклета «Правила поведения в лесу».</p>
<p><b>7 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Водопад</u></b> <b><u>Творчества</u></b></p>	<p>Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Отношения между организмами в природе». Конкурс поделок из природного материала.</p>
<p><b>8 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Равнина Сказок</u></b></p>	<p>Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Экологическая ниша». Конкурс экологических сказок.</p>
<p><b>9 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Поляна Неболейка</u></b></p>	<p>Игра путешествие в город Здоровейск.</p>
<p><b>10 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Луг творчества</u></b></p>	<p>Экскурсия на луг. Конкурс рисунков о природе.</p>
<p><b>11 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Чистый родник</u></b></p>	<p>Операция «Живи родник».</p>
<p><b>12 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Пролив</u></b> <b><u>Толерантности</u></b></p>	<p>Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Все в природе взаимосвязано!». Определение пород древесных растений.</p>

<b>13 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Ветер Настроения</u></b>	Конкурсная игровая программа «Туристы в пути»
<b>14 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Созвездие интеллектуалов</u></b>	Интеллектуальная игра «Звездный час».
<b>15 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Озеро Надежды</u></b>	Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Красная книга Ульяновской области». Интерактивное путешествие «Охраняемые редкие виды животных и растений».
<b>16 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Остров Помощи</u></b>	Экскурсия в лес. Операция «Муравейник».
<b>17 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Горы Загадок</u></b>	Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Чудо вокруг нас». «Живые приборы». Загадочная викторина.
<b>18 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Залив выносливых</u></b>	Межлагерная спартакиада.
<b>19 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Мост Согласия</u></b>	Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Кладовая природы. Влияние состава почвы на растительный мир». Конкурс рисунка на асфальте.
<b>20 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Парк Фантазий</u></b>	Занятия в школе «Юного эколога» по теме «Рациональное использование природных ресурсов». Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья).
<b>21 день</b> <b>Остановка</b> <b><u>Океан Дружбы</u></b>	Итоговая диагностика. Закрытие лагеря. Праздничный концерт.