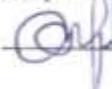


УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ СОШ № 3  
МО «Барышский район»  
от 19 марта 2021 г. №51/1  
Директор школы  
 Е.В. Белоногова



**ПРОГРАММА**  
**детского лагеря труда и отдыха**  
**«СЕДОВЕЦ»**

возраст детей, на которых рассчитана программа **14-16 лет**  
срок реализации программы 21 день

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета.  
Протокол № 5 от 19 марта 2021 г.

<b>Наименование программы</b>	Программа детского лагеря труда и отдыха «Седовец»
<b>Цель программы</b>	Создание условий для гармоничного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени
<b>Направление деятельности</b>	Трудовое, гражданско-патриотическое, оздоровительное, культурно-досуговое,
<b>Тип лагеря</b>	Детский лагерь труда и отдыха
<b>Авторы программы</b>	Герасимова Людмила Алексеевна, зам. директора по ВР МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»
<b>Название организации, проводящий лагерь</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
<b>Адрес организации</b>	Ульяновская область, город Барыш, ул. Ст. Разина, д. 25а
<b>Телефон</b>	8 (84253) 24-953.
<b>Место проведения</b>	МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»
<b>География участников</b>	Дети из МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» 14- 16 лет
<b>Количество участников в смене</b>	1 смена 15 человек
<b>Сроки реализации</b>	с 1 июня по 21 июня
<b>Условия размещения участников</b>	Игровая комната, медицинский столовая, тренажерный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки
<b>Ожидаемый результат</b>	1 Приобретение навыков хозяйственной деятельности, высадки растений и ухода за ними. 2 Подростки на практике закрепляют навыки поисково-исследовательской работы и туристические умения. 3 Участники экскурсий посетят памятные исторические места Барышского района Ульяновской области. 4 В ходе операции «Обелиск» будет приведена в порядок территория близ обелиска И.В.Седова в с. Конновка Барышского района Ульяновской области. 5 Приобретение подростками опыта социального взаимодействия.

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – одно из основных в работе школы с её основания. Итогом стало открытие в 2004 году комплексно-краеведческого музея им. И.В. Седова. В 2008 году в результате реализации проекта школе было присвоено имя Героя Советского Союза, нашего земляка И.В.Седова. Мы гордимся той уникальной атмосферой, которая царит между учениками, учителями и родителями. Все мы жители федеративной республики «Седовец». В период летних каникул учащиеся 8-10 классов работают в лагере труда и отдыха «Седовец».

Современное развитие России поставило перед обществом задачу духовного возрождения. Особая роль в решении данной проблемы отводится гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

С целью воспитания у молодежи чувства патриотизма и гражданской позиции через соприкосновение с историей, приобщение к трудовому и ратному подвигу народа, равнение на его лучших представителей была разработана программа летнего трудового лагеря «СЕДОВЕЦ».

Реализация данной программы позволит продолжить изучение родного края, продолжить поисково-исследовательскую деятельность по сбору информации принять участие в волонтерских акциях по благоустройству пришкольной территории, памятников истории и культуры, оказанию посильной помощи престарелым жителям. Все это развивает чувство любви к малой Родине.

**Цель** – Создание условий для гармоничного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.

Исходя из цели, определяются следующие **задачи**:

### **1. Формирование физически здоровой личности:**

- оптимальная организация дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранение здоровья воспитанников посредством физического развития, пропаганды здорового образа жизни, совершенствования форм организации активного творческого досуга детей;
- создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.

### **2. Развитие творческих способностей воспитанников:**

- выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программы лагеря труда и отдыха;
- создание творческой атмосферы в учреждении путем организации объединений по интересам, проведения досуговых мероприятий;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к

осознанному выбору и освоению программ летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;

- привлечение воспитанников к творческим конкурсам, конференциям, спортивным состязаниям.

### **3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:**

- обеспечение оптимальной нагрузки педагогов;
- повышение квалификации педагогов и участие в районном семинаре по обмену опытом;

### **4. Организация образовательно-воспитательного процесса:**

- совершенствование программы детского лагеря труда и отдыха;
- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- внедрение в воспитательный процесс новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие психолого-педагогической поддержки воспитанников, родителей, педагогов;
- формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

### **5. Воспитательная работа:**

- создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива;
- совершенствование системы работы педагогов;
- усиление воспитательного потенциала занятий;
- создание атмосферы сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

Общее количество участников, охваченных данной программой - 15 человек в возрасте 14-16 лет, обладающих навыками и умениями начальной туристической подготовки и поисково-исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на одну лагерную смену (21 день).

В течение смены лагерь осуществляет работу с детьми в режиме семидневной рабочей недели.

**Основная форма реализации программы** – детский лагерь труда и отдыха.

Разнообразие форм деятельности, представленных в программе, позволяет предположить достижение положительного результата в процессе ее реализации.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

#### **Механизм реализации программы**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Разработка программы детского лагеря труда и отдыха «Седовец»	Зам. директора по ВР Начальник лагеря	Март-апрель 2021 год
2	Подготовка материально-технической базы лагеря.	Администрация школы	Май 2021
<b>Основной этап. Деятельность лагеря</b>			
1	Занятия школе «Юного краеведа»	воспитатели	В течение смены
2	Работа в комплексно-краеведческом музее им.И.В.Седова	воспитатели	В течение смены
3	Волонтерские мероприятия	Воспитатели	В течение смены
4	Трудовой десант	Воспитатели	В течение смены
5	Оздоровительные мероприятия	Воспитатели	Ежедневно
6	Воспитательные мероприятия	Воспитатели	В течение смены
<b>Аналитический этап</b>			
1	<b>Подведение итогов смены</b>	Воспитатели	

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1 Приобретение навыков хозяйственной деятельности, высадки растений и ухода за ними.
- 2 Подростки на практике закрепляют навыки поисково-исследовательской работы и туристические умения.
- 3 Участники экскурсий посетят памятные исторические места Барышского района Ульяновской области.
- 4 В ходе операции «Обелиск» будет приведена в порядок территория близ обелиска И.В.Седова в с. Конновка Барышского района Ульяновской

области.

5 Приобретение подростками опыта социального взаимодействия.

### Формы подведения итогов реализации программы

Собранные материалы позволяют:

- пополнить фонды комплексно-краеведческого музея им. И.В.Седова, создать новые экспозиции;
- подготовить материалы для краеведческих конференций.

### Содержание программы

Дата	Планируемые мероприятия		
	Трудовой десант	Волонтерские и благотворительные мероприятия	Воспитательные мероприятия Занятия в школе «Юного краеведа»
1 июня	Уборка пришкольной территории	Определение объемов социальных работ	Подготовка к торжественному открытию лагеря Торжественное открытие лагеря
2 июня	Уборка территории от строительных отходов	Посильная помощь пенсионерам, проживающим в микрорайоне школы	Туристические узлы
3 июня	Работа в школе: ремонт мебели	Реставрация теневого навеса на детской площадке	Ориентирование на местности по компасу, движение в заданном направлении
4 июня	Благоустройство пришкольной территории Работа на участке: полив клумб	Реставрация беседки на детской площадке	Просмотр фильма «Офицеры»
5 июня	Работа в школе: подготовка материалов и площадей для ремонта	Посильная помощь пенсионерам, проживающим в микрорайоне школы	Работа в школьном музее: оформление материалов экскурсии
6 июня	Ремонт ограждения школьного двора	Реставрация лавочек на детской площадке	Работа в школьном музее: оформление материалов экскурсии

7 июня	Работа на участке: полив клумб	Посильная помощь пенсионерам, проживающим в микрорайоне школы	Краеведческая викторина: «Знаем свой край»
8 июня	Работа на участке: полив клумб	Уборка пришкольной территории	Организация движения на маршруте
9 июня	Работа в школе: уборка классных помещений Работа на участке: полив клумб	Реставрация декоративных лавочек на детской площадке	Экскурсия в школьный музей
10 июня	Работа на участке: рыхление клумб полив клумб	Посильная помощь пенсионерам, проживающим в микрорайоне школы	Турнир по мини-футболу
11 июня	Работа в школе: уборка классных помещений Работа на участке: рыхление клумб	День добрых дел	Работа в школьном музее: оформление материалов экскурсии
12 июня	Работа в школьном дворе: побелка цоколя	Посильная помощь пенсионерам, проживающим в микрорайоне школы	Праздник День России. Вручение паспортов.
13 июня	Работа на участке: полив клумб	Декоративное оформление пришкольной территории	Организация ночлегов и привалов
14 июня	Работа на участке: полив клумб	Операция «Помощники в библиотеке»	Правила пешеходного туризма Турнир по мини-футболу
15 июня	Операция «Обелиск»	День добрых дел	Туристические узлы. Правила вязания.
16 июня	Работа в школьном дворе: побелка цоколя	Акция в оздоровительном лагере «Азбука права»	Работа в школьном музее
17 июня	Работа в школе: уборка помещений	Акция «Чистая улица». Уборка мусора на ул. Степана Разина	Летний туристический слет

18 июня	Работа на участке: рыхление клумб	Посильная помощь пенсионерам, проживающим в микрорайоне школы	Летний туристический слет
19 июня	Работа на участке: прополка цветников	Акция «Чистая улица». Уборка мусора на ул. Ленина	Летний туристический слет
20 июня	Работа на участке: прополка цветников	Посильная помощь пенсионерам, проживающим в микрорайоне школы	Экскурсия в школьный музей
21 июня	Работа на участке: полив клумб	День добрых дел	Торжественное закрытие лагеря

### Мониторинг реализации программы

№	Критерии	Показатели	Диагностические средства
	Охват организованным отдыхом учащихся	Количественный и качественный состав детей. Занятость детей попавших в трудную жизненную ситуацию.	Составление социального паспорта лагеря. Сравнительный анализ занятости детей с предыдущими периодами работы лагеря.
1.	Поддержание физического и психологического здоровья детей	Хорошее самочувствие детей, отсутствие заболевших за период лагерной смены, улучшение физических и эмоциональных показателей детей.	Статистический, медицинский анализ состояния здоровья. Выполнение нормативов по физической подготовке. Наблюдение за активностью и психологическим состоянием детей в деятельности.
2.	Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности	Охотное участие всех детей поставленным задачам и характеру деятельности	Модифицированная методика изучения удовлетворенности жизнедеятельностью А.А. Андреева
3	Формирование трудовых навыков	Положительное отношение к трудовой деятельности, приобретение опыта трудовой деятельности в коллективе	Наблюдение прямое и опосредованное