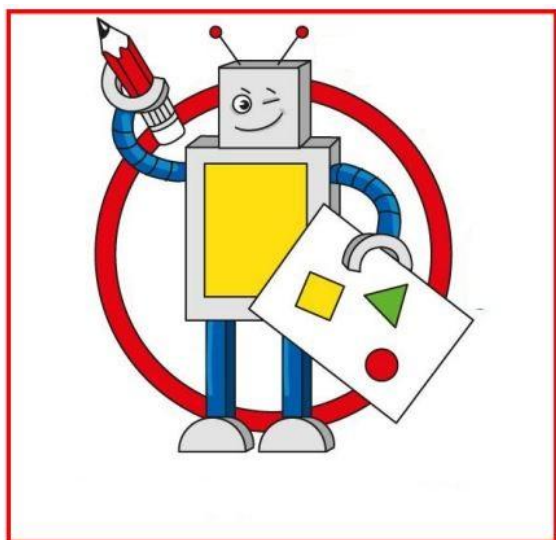


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза И.В. Седова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

Программа внеурочной деятельности

ВЕСЁЛОЕ

КОНСТРУИРОВАНИЕ



2 класс

Автор: Волкова А.А. учитель технологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
И.В. Седова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом № от «.....» 20__ года

Директор _____ Е.В.Белоногова

Программа внеурочной деятельности
«Весёлое конструирование»
направление развития личности школьника: социальное
2 класс
срок реализации 2018 – 2019 учебный год

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
_____ Л.А. Герасимова

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса «Конструирование»:

-уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

-понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

-сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

-сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

-овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

-умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

-умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

-овладение умением творческого видения т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

-овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

-использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных

-умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения;

-умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса:

-эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;

-способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

-умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Формы организации внеурочной деятельности. Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретическая и практическая.

Основным средством обучения являются конструкторско-практические задания. Это задание на зарисовку фигур, полученных при практическом конструировании, и, наоборот, конструирование по предварительно выполненному рисунку, на доконструирование или переконструирование объекта с сохранением числа составляющих элементов и с изменением их числа.

Виды внеурочной деятельности. В организации деятельности на занятиях используются игры и игровые ситуации, сказочные сюжеты. Созданию положительной мотивации способствуют ситуации занимательности, познавательной новизны, дидактические игры, диалог, проблемное изложение материала, коллективный поиск на основе собственных наблюдений, элементы проектной деятельности.

Основными методами обучения внеурочного курсу являются:

- частично – поисковый;
- исследовательский;
- деятельностно – творческий;
- наблюдения;

Все они направлены на поддержку индивидуального развития ребенка, на предоставление учащимся свободы для творчества, для принятия самостоятельных решений.

Возраст детей: 8-9 лет

Сроки реализации: Программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут. 35 часов в год.

№ п/п	Тема учебного занятия	Виды деятельности	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
Вводные занятия – 3 часа				
1.	Знакомство с видами деятельности на занятиях. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Урок-беседа	Цели и задачи кружка, содержание курса. Правила техники безопасности. Организация рабочих мест.	
2.	«Бумажная семейка»	Комбинированный: беседа, просмотр презентации. Практическая работа	Знакомство с историей бумаги.	Определение отличительных особенностей различных видов бумаги (тетрадный лист, альбомный лист, гафро бумага, картон, газетная бумага)
3.	«Волшебница бумага»	Комбинированный: беседа, просмотр презентации. Практическая работа	Виды бумаги. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, разрезание ножницами, соединение деталей из бумаги с использованием клея. Разметка бумаги по шаблону.	Определение свойств различных видов бумаги (тетрадный лист, альбомный лист, гафро бумага, картон, газетная бумага)
Запуск творческой работы «Деревенское подворье» - 32 часа				
4.	Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением	Знакомство с понятиями «Конструирование», «Геометрия»,	

			«Геометрические фигуры на плоскости и в объёме»	
5.	Точка. Линия.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Знакомство с понятиями «Точка», «Линия». Их значение в конструировании. Чертёж. Линии на чертеже: основная (изображение видимого контура), сплошная тонкая (размерная и выносная), штрихпунктирная (обозначение линий сгиба).	Нанесение точек на листе, соединение их линиями разного вида – сплошные жирные и тонкие, штриховая линия, штрихпунктирная линия.
6.	Отрезок.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Отрезок. Деление отрезка пополам. Луч. Взаимное расположение отрезков на плоскости и в пространстве. Геометрическая сумма и разность двух отрезков.	Нанесение отрезков на листе – параллельных, перпендикулярных, под углом
7.	Изготовление бумажных полосок одинаковой длины.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Запуск аппликационной работы «Деревенское подворье» Создавать композиции на заданную тему.	Разметка и изготовление полосок одинаковой длины
8.	Изготовление бумажных полосок разной длины.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Разметка и изготовление полосок разной длины
9-11.	Практическая работа с бумагой. Изготовление	Практическая работа	Игра «Что на что похоже»	Выполнение элементов аппликации «Заборчик»,

	элемента аппликации «Заборчик», «Ствол дерева», «Лавочка».			«Ствол дерева», «Лавочка».
12.	Отрезок. Луч. Обозначение геометрических фигур буквами.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Знакомство с понятиями «Отрезок, луч», «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow$ $1 \downarrow$, указывающие направление движения.	Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
13.	Сантиметр.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Знакомство с мерами длины – миллиметр, сантиметр, дециметр, метр	Работа в альбоме – разметка в миллиметрах и сантиметрах
14.	Ломаная. Два способа определения длины ломаной.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Ломаная. Вершины, звенья ломаной. Дли на ломаной.	Работа в альбоме – рисование звёздочки, определение вершин, углов острых и тупых
15.	Многоугольник. Классификация многоугольников по числу сторон.	Комбинированный: беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. Практическая работа	Многоугольник — замкнутая ломаная. Углы, вершины, стороны многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и т. д.	Игра «Дай имя фигурке»
16.	Прямоугольник. Изготовление прямоугольника.	Комбинированный: беседа Практическая работа	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника и их свойства. Построение прямоугольника с	Работа в альбоме – построение прямоугольника с использованием свойств его диагоналей.

			использованием свойств его диагоналей.	
17.	Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Стены домика»	Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Изготовление элемента аппликации «Стены домика»
18.	Квадрат.	Комбинированный: беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. Практическая работа	Прямоугольник. Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства. Построение квадрата, с использованием свойств его диагоналей.	Работа в альбоме – построение квадрата с использованием свойств его диагоналей.
19.	Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Окошечко»	Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Изготовление элемента аппликации «Окошечко»
20.	Угол. Треугольник.	Комбинированный: беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. Практическая работа	Виды треугольников: по соотношению сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний); по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, разносторонний. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и неоцифрованной линейки.	Работа в альбоме – построение треугольников с использованием циркуля и неоцифрованной линейки.

21-22.	Практическая работа бумагой. Изготовление элемента аппликации «Крыша домика», «Ёлочка»	Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Изготовление элемента аппликации «Крыша домика», «Ёлочка»
23.	Циркуль. Радиус. Круг. Окружность.	Комбинированный: беседа, рассказ детских стихов о геометрических фигурках. Практическая работа	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Кольцо.	Работа в альбоме – построение окружности и деление его на части.
24-26.	Практическая работа бумагой. Изготовление элемента аппликации «Солнышко», «Крона яблони», «Яблоки»	Комбинированный: беседа, просмотр презентации. Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Изготовление элемента аппликации «Солнышко», «Крона яблони», «Яблоки»
27	«Что на что похоже»	Комбинированный: беседа, игра «Что на что похоже».	Игра «Что на что похоже».	Работа в альбоме – дорисуй до рисунка круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.
28-30.	Практическая работа бумагой. Изготовление элемента аппликации.	Практическая работа	Составить план действий по технологической карте.	Изготовление элемента аппликации - придумай ещё что можно изобразить на своей аппликации

				используя геометрические фигурки.
31.	Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением	Игра «Какие геометрические фигуры заблудились в мультфильме»	
32.	«Ожившая картина»	Беседа, сочинение рассказа к своей работе	Сочинение рассказа к своей работе	
33-34	«Картинки выставки»	Театрализованная выставка работ учащихся с представлением своих работ и рассказов к ним.	Представление учащимися своих работ.	Организация выставки работ учащихся.
35.	Подведение итогов года.			

3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов
	План	Факт		
	Вводные занятия – 3 часа			
1			Знакомство с видами деятельности на занятиях. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1
2			«Бумажная семейка»	1
3			«Волшебница бумага»	1
	Запуск творческой работы «Деревенское подворье» - 32 часа			
4			Просмотр мультфильма.	1
5			Точка. Линия.	1
6			Отрезок.	1
7			Изготовление бумажных полосок одинаковой длины.	1
8			Изготовление бумажных полосок разной длины.	1
9-11			Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Заборчик», «Ствол дерева», «Лавочка».	3
12			Отрезок. Луч. Обозначение	1

			геометрических фигур буквами.	
13			Сантиметр	1
14			Ломаная. Два способа определения длины ломаной.	1
15			Многоугольник. Классификация многоугольников по числу сторон.	1
16			Прямоугольник. Изготовление прямоугольника.	1
17			Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Стены домика»	1
18			Квадрат.	1
19			Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Окошечко»	1
20			Угол. Треугольник.	1
21-22			Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Крыша домика», «Ёлочка»	2
23			Циркуль. Радиус. Круг. Окружность.	1
24-26			Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации «Солнышко», «Крона яблони», «Яблоки»	3
27			«Что на что похоже»	1
28-30			Практическая работа с бумагой. Изготовление элемента аппликации.	3
31			Просмотр мультфильма.	1
32			«Ожившая картина»	1
33-34			«Картинки с выставки»	2
35			Подведение итогов года.	1