

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза И.В. Седова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

Программа внеурочной деятельности

ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ



Автор: Калинкина Е.В. учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза И.В. Седова»
муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом № от «.....» 20__ года
Директор _____ Е.В.Белоногова

**Программа внеурочной деятельности
«Легоконструирование»**

направление развития личности школьника: социальное
1 класс

срок реализации 2018 – 2019 учебный год

\

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
_____ Л.А. Герасимова

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Мир проектов»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные (Познавательные)

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обрабатывает информацию (с помощью ИКТ);
- анализирует информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделяет и формулирует познавательную цель;
- использует общие приёмы решения задач;
- контролирует и оценивает процесс и результат деятельности;
- моделирует, т.е. выделяет и обобщенно фиксирует группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подводит под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

Регулятивные

- умеет формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывает практическую задачу в познавательную;
- ставит новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирает действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использует речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимает предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделяет и формулирует то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

Коммуникативные

- работает в группе, учитывает мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставит вопросы;
- обращается за помощью;
- формулирует свои затруднения;
- предлагает помощь и сотрудничество;

- договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушает собеседника;
- формулирует собственное мнение и позицию;
- осуществляет взаимный контроль;
- адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих.

По окончании 1 класса учащиеся должны знать:

- назначение среды ПервоЛого;
- основные объекты графического интерфейса среды ПервоЛого;
- понятие команды и входных параметров.
- назначение и возможности Поля форм;
- назначение Личной карточки Черепашки;
- технологию организации движения Черепашки.
- что такое программа;
- правила оформления программы;
- технологию создания анимационного сюжета.

По окончании 1 класса учащиеся должны уметь:

- управлять движением Черепашки;
- рисовать простейшие фигуры.
- переодевать Черепашку в разные формы;
- пользоваться инструментами Поля форм при создании микромиров;
- создавать декорации микромира на переднем, среднем и заднем плане.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Формы организации внеурочной деятельности. Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретическая и практическая.

Виды внеурочной деятельности. В организации деятельности на занятиях используются игры и игровые ситуации, сказочные сюжеты. Созданию положительной мотивации способствуют ситуации занимательности, познавательной новизны, дидактические игры, диалог, проблемное изложение материала, коллективный поиск на основе собственных наблюдений, элементы проектной деятельности.

Основными методами обучения внеурочного курсу являются:

- частично – поисковый;
- исследовательский;
- деятельностно – творческий;
- наблюдения;

Все они направлены на поддержку индивидуального развития ребенка, на предоставление учащимся свободы для творчества, для принятия самостоятельных решений.

Интегрированная среда ПервоЛого.

Рабочее поле, инструменты, формы.

Создание альбома, знакомство с рабочим полем, инструментами, формами Черепашки, сохранение альбома. Создание рисунка «Золотая осень».

Работа с рисунком и формами Черепашки.

Создание рисунка с использованием инструментов, создание рисунка с использованием форм Черепашки; работа с фрагментами рисунка, изменение формы Черепашки; копирование, удаление и перемещение и изменение рисунка и форм Черепашки.

Создание рисунков: “Подводный мир”, “Космос”. Создание рисунка на свободную тему.

Объекты, управление объектами (программирование черепашки).

Команды управления Черепашкой; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта; создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета.

Оживление сюжетов: “Новый год”. Создание мультипликационного сюжета на свободную тему.

Взаимодействие объектов, сложные (ветвящиеся) алгоритмы.

Реагирование объектов друг на друга, реагирование объектов на цвет, управление объектами при помощи светофора; создание сложного мультипликационного сюжета. Создание мультипликационного сюжета: “Регулируемый перекресток”. Мультипликационный сюжет на свободную тему.

Работа с текстом.

Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Работа с графической информацией.

Использование графических файлов для создания рисунков и фона, вставка фона для листа из файла. Работа на сканере. Обучение сканированию рисунка.

Использование графических файлов в проекте. Разработка проекта “Новогодняя открытка”.

Работа со звуковой информацией.

Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.

Создание простейших мультимедийных проектов.

Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Скачки”, “Космос”, “Домик в деревне”, “Регулируемый перекресток”, “Игра хоккей”, “Фигурное катание”; кнопки, оглавление альбома, сохранение альбома.

Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.

Индивидуальная работа по разработке творческого мультимедийного проекта.

Конкурс творческих проектов в среде ПервоЛого.

Возраст детей: 7-8 лет

Сроки реализации: Программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут. 33 часа в год.

| № п/п | Тема учебного занятия | Виды деятельности | Содержание деятельности | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| Вводные занятия – 1 час | | | | |
| 1. | Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройствами компьютера. | Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Урок-беседа | Цели и задачи кружка, содержание курса. Правила техники безопасности. Организация рабочих мест. | |
| В гостях у ПервоЛого | | | | |
| 2 3 | Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы. | Управление инструментами и формами программы | Знакомство с рабочем полем ПервоЛого, его инструментами и закладкой- формы | Создание альбома, страниц, управление инструментами и формами |
| Панель инструментов-4часа | | | | |
| 4 5 6 7 | Работа с рисунком и формами черепашки. Рисунок «Золотая осень» | Комбинированный: беседа Практическая работа-открытие «Золотая осень» | Знакомство с инструментами рисовалки | Работа в альбоме при помощи рисовалки, стирание стеркой, распыление, заливка, чертежные инструменты |
| Программирование черепашки-4ч | | | | |
| 8 9 10 | Объекты, управление объектами | Комбинированный: беседа Практическая | Объекты ПервоЛого, составление | Работа с объектами ПервоЛого, создание |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 11 | | работа | простейших программ | простейших движений черепашки |
| Алгоритмы-6часов | | | | |
| 12 13 14 15 16 17 | Взаимодействие объектов, сложные (ветвящиеся) алгоритмы. | Комбинированный: беседа Практическая работа | Алгоритм и его исполнитель | Создание сложных алгоритмов |
| Работа с текстом-2ч | | | | |
| 18 19 | Работа с текстом | Комбинированный: беседа Практическая работа | Панель инструментов- текст, использование текста в проектах ПервоЛого | Создание простейших текстов, изменение шрифта, цвета, рукописный и печатный текст |
| Графическая информация в ПервоЛого-4часа | | | | |
| 20 22 23 | Работа с графической информацией | Практическая работа | Что такое графическая информация | Выполнение простейших графических объектов, создание таблиц и схем |
| Звуковая информация-2часа | | | | |
| 24 25 | Работа со звуковой информацией | Комбинированный: беседа Практическая работа | Знакомство с закладкой медиа и ее работой | Озвучка при помощи медиа открыток |
| Мультимедийные проекты-6часов | | | | |
| 26 27 28 29 30 31 | Создание простейших мультимедийных проектов. | Комбинированный: беседа Практическая работа | Применение полученных знаний при создании мультимедийных проектов | Создание проекта «Лабиринт» «Поздравительная открытка» |
| Защита и представление мультимедийных проектов-2ч | | | | |
| 32 33 | Представление творческих проектов в среде ПервоЛого | Комбинированный: беседа Практическая работа | | Защита творческих проектов в программе ПерьюЛого |

3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № урока | дата | | Тема учебного занятия | Всего часов |
|--------------|------|------|--|----------------|
| | план | факт | | |
| 1 | | | Знакомство с техникой безопасности при работе на компьютере. Знакомство с устройствами компьютера. | 1 |
| 2-3 | | | В гостях у ПервоЛого. Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы. | 2 |
| 4-7 | | | Работа с рисунком и формами черепашки. Рисунок «Золотая осень» | 4 |
| 8-11 | | | Объекты, управление объектами (программирование черепашки). | 4 |
| 12-17 | | | Взаимодействие объектов, сложные (ветвящиеся) алгоритмы. | 6 |
| 18,19 | | | Работа с текстом. | 2 |
| 20-23 | | | Работа с графической информацией. | 4 |
| 24-25 | | | Работа со звуковой информацией. | 2 |
| 26-31 | | | Создание простейших мультимедийных проектов. | 6 |
| 32-33 | | | Представление творческих проектов в среде ПервоЛого | 2 |
| ИТОГО | | | | 33 часа |