

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза И.В. Седова»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

Программа внеурочной деятельности



1 класс

Автор: Макарова М.С.
учитель начальных классов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса «Мир профессий»:

- уважительное отношение к профессиям своих родителей;
- понимание особой роли профессий в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в исследовательской деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса:

- научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях;
- способность передавать в творческой деятельности свое отношение к выбору профессий;
- умение характеризовать и оценивать разнообразие профессий различных регионов нашей страны;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Формы организации внеурочной деятельности. Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретическая и практическая.

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Виды внеурочной деятельности. В организации деятельности на занятиях используются игры и игровые ситуации, сказочные сюжеты.

Созданию положительной мотивации способствуют ситуации занимательности, познавательной новизны, дидактические игры, диалог, проблемное изложение материала, коллективный поиск на основе собственных наблюдений, элементы проектной деятельности.

Основными методами обучения внеурочного курсу являются:

- частично – поисковый;
- исследовательский;
- деятельностно – творческий;
- наблюдения;

Все они направлены на поддержку индивидуального развития ребенка, на предоставление учащимися свободы выбора профессий, для принятия самостоятельных решений.

Возраст детей: 6-7 лет

Сроки реализации: Программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий: Занятия проходят 1 раз в неделю по 40 минут. 33 часа в год.

Содержание программы 1 класса

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Занятие 23. Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Занятие 24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Занятие 26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33. Праздник «Все профессии важны, все, все профессии нужны!»

Тематическое планирование занятий в 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение в мир профессий 5 ч			
1	Зачем человек трудится?	1		
2	Какие профессии ты знаешь?	1		
3	Мир интересных профессий	1		
4	Чем пахнут ремесла?	1		
5	Кем я хочу стать?	1		
	Профессии в школе 2 ч			
6	Профессия - учитель	1		
7	Профессия -библиотекарь	1		
	Знакомство с различными профессиями 12 ч			
8-9	Профессия - продавец	2		
10- 11	Профессия - парикмахер	2		
12- 13	Профессия - повар	2		
14- 15	Профессия - почтальон	2		
16- 17	Профессия - врач	2		
18- 19	Профессия - художник	2		
	Проект «Азбука профессий» 9ч			
20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		
21- 22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	2		
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1		
24- 25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	2		
26- 27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	2		

28	Оформление результатов проекта	1		
Профессия моих родителей 3ч				
29- 30	Кем работают мои родители?	2		
31	Встреча с родителями	1		
Итоговые занятия 2 ч				
32	Викторина «Что мы узнали?»	1		
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		