Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку.

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной язык(русский)» и соответствует содержанию учебного пособия «Русский родной язык.3 класс авторов: О.М. Александровой, Л.А.Вербицкой С.И.Богданова М.И.Кузнецовой, Л.В.Петленко В.Ю.Романовой, Л.А. Рябининой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2019.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №3 предмет «Родной язык(русский)» относится к области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и на его изучение в 3 классе отводится 17 часов (1-е полугодие), из расчета 1 час в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА приказом № 50 от «31» выуста 2020 года

Директор

Е.В.Белоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по родному языку для 3 класса уровень базовый

срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы: Чижова М.А. учитель начальных классов первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА: на МО учителей начальных классов протокол № 1 от «34» августа 2020 г Руководитель Е.В.Калинкина

СОГЛАСОВАНА:
Зам. директора по УВР
О.В.Гурина
«31» авт 2020 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной язык(русский)» и соответствует содержанию учебного пособия «Русский родной язык.3 класс авторов: О.М. Александровой, Л.А.Вербицкой С.И.Богданова М.И.Кузнецовой, Л.В.Петленко В.Ю.Романовой, Л.А. Рябининой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2019.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №3 предмет «Родной язык(русский)» относится к области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и на его изучение в 3 классе отводится 17 часов (1-е полугодие), из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- •понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- •понимание сопричастности к языку своего народа (я носитель языка), восприятие русского языка как основной, главной части культуры русского народа, понимание того, что изменения в культуре народа находят своё отражение в языке, внимание к особенностям народной устной речи (ритмический рисунок, мелодика текста) и изобразительным средствам русского языка (синонимы, антонимы, переносное значение слов);
- •осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств, понимание разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- •адекватное восприятие оценки собственной деятельности, данной одноклассниками, учителем.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- •осознания русского языка как основного средства мышления и общения;
- •восприятия русского языка как явления культуры русского народа, понимание связи развития языка с развитием культуры и общества;
- •понимания богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, внимание к синонимическим средствам языка при выражении одной и той же мысли;
- •стремления к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- •положительной мотивации к созданию собственных текстов;

- •положительной мотивации к изучению русского языка как средства общения, к решению различных коммуникативных задач (передавать информацию, просить, доказывать и т. д.);
- •способности к адекватной самооценке.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- •самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- •осознавать цели и задачи урока, темы;
- •в коллективном диалоге ставить конкретную учебную задачу;
- •следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- •адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий;
- •участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), учитывая конечную цель, намечать действия при работе в паре, распределять роли и действовать в соответствии с ними;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
 - •планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
 - •осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- •осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя различные справочные материалы: толковые словари, детские энциклопедии и др.;
- •выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- •строить модели слов (звукобуквенные, морфемные), словосочетаний, предложений;
- •находить, сравнивать, классифицировать: орфограммы в значимых частях слова, словосочетания, части речи;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- •осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- •по маршрутному листу прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- •преобразовывать слова, словосочетания, предложения в условные модели и наоборот;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- •соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова);
- •озаглавливать текст;
- •задавать вопросы, уточняя непонятое в тексте;
- •адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач (обратиться с просьбой, поздравить);

Обучающиеся получат возможность научиться:

- •участвовать в диалоге (относиться к мнению других, задавать вопросы, уточнять, высказывать свою точку зрения);
- •соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- •понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку; озаглавливать текст по основной мысли текста.

Предметные

Обучающиеся научатся:

- •осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- •различать родственные (однокоренные) слова и формы слов;
- •осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением;
- •осознанно использовать для отрицания частицу НЕ;
- •осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении назвать предмет, явление;
- •списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объёмом в 65–70 слов, писать под диктовку тексты в 60–65 слов; излагать содержание исходных текстов в 60–75 слов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- •соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- •использовать свойства значений слов (однозначность, многозначность, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением) при создании собственных высказываний;
- •при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- •распознавать типы текстов по их назначению: повествование, описание, рассуждение;

•создавать тексты /сочинения/ в 8–12 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений.

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии программы для 3 класса (разделы программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

- 1. Русский язык: прошлое и настоящее.
- 2.Язык в действии: слово, предложение.
- 3.Секреты речи и текста.

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, описывающие город (например, конка, карета, городовой, фонарщик, лавка, купец, приказчик, полицмейстер, мастеровой);

2) слова, называющие то, во что раньше одевались, элементы женского русского костюма (например, кафтан, зипун, армяк, навершник, душегрея, салоп, кушак, понева, передник, кокошник, кичка, сорока, позатыльник).

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, *работать спустя рукава*, один салопчик да и тот подбит ветром).

Раздел 2. Язык в действии

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов. Изобразительно- выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Фразеологизмы. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Заимствованные слова. Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Раздел 3. Секреты речи и текста

Тема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинение. Умение дискутировать, использовать вежливые слова в диалоге с учётом речевой ситуации.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	10ч
2	Язык в действии	5ч
3	Секреты речи и текста	2ч
	Итого	17ч