

Аннотация

к рабочей программе по родному языку для 1 класса

Рабочая программа составлена на основе: Русский родной язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М..Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др.] — М. : Просвещение, «Учебная литература» 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский родной язык учебник для 1 класса / О.М..Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др. — М. : Просвещение, «Учебная литература» 2020/

Программа рассчитана на 17 часа в год, 0,5 часа в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 1.50 от «31...» .08.... 2020 года

Директор  Е.В. Белоногова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку
для 1 класса
уровень базовый

срок реализации 2020– 2021 учебный год

Разработчик программы: Связова Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:

на МО учителей начальных классов
протокол № 1 от «31...» августа 2020 г
Руководитель /  /Е.В.Калинкина

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР
 /О.В.Гурина/
«31...» .08.... 2020 года

Пояснительная записка

к рабочей программе по родному языку для 1 класса

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район», Русский родной язык. Рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М..Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др.] — М. : Просвещение, «Учебная литература» 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский родной язык, О.М..Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов и др.] — М. : Просвещение, «Учебная литература» 2020

Рабочая программа для 1 класса предусматривает обучение русский родной язык в объёме 17 часов часа в год, 0,5 часа в неделю.

Количество часов, выделенных на изучение тем, соответствует авторской программе

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к урокам математики;
могут быть сформированы:
- умение признавать собственные ошибки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- отслеживать цель учебной деятельности (с опорой на маршрутные листы) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- оценивать собственные успехи ;
- планировать шаги по устранению пробелов
- воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;
- приобщение к литературному наследию русского народа;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях

Познавательные

Учащиеся научатся:

- Понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа;
- осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознавать языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- Осознавать своеобразие, богатства, выразительности русского языка;

- Понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру,
- понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильное их употребление в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимать значений устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).
- Овладеют основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:
- Произносить слова с правильным ударением (расширенный перечень слов);
- редактировать письменные тексты с целью исправления грамматических ошибок; соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе):
-
- использовать учебные фразеологические словари, учебные словари синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе редактирования текста;
- использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения; для уточнения состава слова;
- владеть различными видами чтения (изучающим и поисковым) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- умению анализировать информацию прочитанного и прослушанного текстов: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- умению соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста; владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;
- умению осуществлять информационную переработку прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;
- создавать тексты-повествования (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);
- создавать тексты как результат собственного мини-исследования; оформлять сообщения в письменной форме и представление его в устной форме;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнёра, корректно сообщать товарищу об ошибках;

- задавать вопросы с целью получения нужной информации.
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- использовать коммуникативные приёмы диалога (начало и завершение диалога и др.), владение правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- строить устные сообщения различных видов: развёрнутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смысловозначительную роль ударения;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»: различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нём наиболее существенные факты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление букв и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.);

2) как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (5 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смысловозначительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (6 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге. (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Резерв учебного времени – 2 ч.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Секреты речи и текста	6ч
2	Язык в действии	5ч
3	Русский язык: прошлое и настоящее	4ч
4	Резерв	2ч
	Итого	17