

Аннотация

Рабочая программа реализуется на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» для 5-9 классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 150 от «31» 2020 года

Директор



Е.В. Белоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной литературе для 8 класса

уровень базовый

срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы: Абулханова Галина Сергеевна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:

на МО учителей гуманитарного цикла

протокол № 1 от «31» 2020 г

Руководитель  Г.С. Абулханова

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УВР

 О.В. Гурина

«31» 2020 года

Пояснительная записка

Рабочая программа реализуется на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» 5-9 класс.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности литературы; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка и литературы в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка и литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке и литературе; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий словесности: стиль языка художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

7) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

8) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

10) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение

Содержание учебного предмета

Знакомство с жанрами новеллы, с мемуарами.-2ч

Д Покровский «Очерки Москвы».

И Бунин-1ч

«У птицы есть гнездо» Анализ

Правда о войне в произведениях русских писателей-13ч

М Шолохов -1ч

«Судьба человека» Анализ.

Ф Искандер -1ч

«Возмездие» Соразмерность цели и средств ,избираемых для ее достижения.

М И Ибрагимбеков -1ч

«Фисташковое дерево». Анализ.

А Погорельский -1ч

«Черная курица,или подземные жители»-сказка для будущего поэта.

В Распутин -2ч

«Прощание с Матерой»

Ч Айтматов-3ч

«И дольше века длится день».

С Алексеевич -2ч

В Кондратьев -1ч

«Сашка»

Итоговый урок-1ч

Тематическое планирование.

Содержание	Количество часов
Знакомство с новеллой. Особенности жанра новелла.	1ч
Знакомство с мемуарами. Особенности жанра мемуар .Беседа по отрывку из мемуаров Д.Покровского «Очерки Москвы».	1ч
Анализ стихотворения И.Бунина » У птицы есть гнездо...»	1ч
М.Шолохов » Судьба человека» .Отрывок из рассказа.	1ч
Рассказ Ф.Искандера «Возмездие».Соразмерность цели и средств ,избираемых для ее достижения.	1ч
Чтение и анализ рассказа М.Ибрагимбекова «Фисташковое дерево».	1ч
А.Погорельский «Черная курица,или подземные жители»-сказка для будущего поэта.	1ч
Знакомство с жизнью и творчеством В.Распутина.	1ч
В.Распутин «Прощание с Матерой»- проблема человеческой жизни и неотвратимости к прогрессу.	1ч
Знакомство с творчеством Ч. Айтматова.	1ч
Анализ, беседа по главам из романа Ч.Айтматова. «И дольше века длится день».	2ч
Правда о войне в произведениях С.Алексиевич (по выбору учащихся)	2ч
Вся правда о войне в произведении В Кондратьева «Сашка».	2ч
Итоговый урок. Беседа по пройденному.	1ч
ИТОГО:	17ч