

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством А.Т. Смирнова и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2017, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. В учебном плане МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 150 от "31" августа 2020 г.

Директор  Е. В. Белоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 5 класса уровень базовый

срок реализации 2020 – 2021 учебный год .

Разработчик программы: Снегирев Александр Борисович

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

РАССМОТРЕНА:

на МО учителей ОБЖ

протокол № 1 от "31" августа 2020 г.

Руководитель  Н. А. Чижов

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УВР

"31" августа 2020 г.

 О. В. Гурина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности, 5 класс.

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) 5-9 класс МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район». Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством А.Т. Смирнова и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс, под редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2017, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Согласно учебного плана МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ в 5 классе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в 5 классе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

3. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

4. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Ученик научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

1.1. Город как среда обитания

1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища

1.3. Особенности природных условий в городе

1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность

1.5. Безопасность в повседневной жизни

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера

2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения

2.2. Пешеход. Безопасность пешехода

2.3. Пассажир. Безопасность пассажира

2.4. Водитель

2.5. Пожарная безопасность

2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Глава 3. Опасные ситуации природного характера

3.1. Погодные явления и безопасность человека

3.2. Безопасность на водоёмах

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

5.1. Антиобщественное поведение и его опасность

5.2. Обеспечение личной безопасности дома

5.3. Обеспечение личной безопасности на улице

Глава 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения

6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности

6.3. Виды террористических актов и их последствия

6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

7.1. О здоровом образе жизни

7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья

7.3. Рациональное питание. Гигиена питания

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 9. Первая помощь и правила её оказания

- 9.1. Первая помощь при различных видах повреждений ...
 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)
 9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера	6
Глава 3. Опасные ситуации природного характера	2
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Глава 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4
Глава 7 Здоровый образ жизни.	3
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье	2
Глава 9. Первая помощь и правила её оказания	5
Резерв	3
Итого:	35