

Аннотация

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Л. Н. Боголюбова Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Учебник для 11 класса М.: «Просвещение», 2019 г. рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение обществознания в объёме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 150 от «21»... 2020 года

Директор

 Е.В. Белоногова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 11 класса
уровень базовый

срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы: Белоногова Елена Валериевна,
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:

на МО учителей гуманитарного цикла

протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Руководитель  И.С. Абулханова

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УВР

 О.В. Гурина

«31» августа 2020 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по обществознанию, 11 класс

Рабочая программа базового курса по обществознанию для 11 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район».

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Л. Н. Боголюбова Обществознание: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Учебник для 11 класса, М.: «Просвещение», 2019, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа для 11 класса предусматривает обучение обществознания в объёме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учащиеся научатся:

- определять роль политики в жизни общества, называть главные особенности политической власти
- определять признаки и формы государства, называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституционную и абсолютную монархию
- определять виды политических режимов, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.
- определять принципы правового государства, характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти», осуществлять поиск социальной информации.
- определять основные признаки гражданского общества, объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением.
- определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности, определять виды юридической ответственности.
- определять особенности юридических норм, характеризовать значимость права

Учащиеся получают возможность научиться

- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, использовать изученный материал для решения познавательных социальных задач
- вести диалог на основе равноправных отношений
- определяют свою личностную позицию адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учёбе
- ставить учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий
- составлять план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий

Содержание учебного предмета

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

Заключительные уроки

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

Резерв

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на изучение темы
Экономическая жизнь общества	23
Социальная сфера	15
Политическая жизнь общества	24
Заключительные уроки	2
Резерв	4

№п.п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	Раздел 1. «Экономическая жизнь общества»		
1.	Роль экономики в жизни общества		
2.	Роль экономики в жизни общества		
3.	Экономика: наука и хозяйство		
4.	Экономика: наука и хозяйство		
5.	Экономический рост и развитие		
6.	Экономический рост и развитие		
7.	Рыночные отношения в экономике		
8.	Рыночные отношения в экономике		
9.	Фирма в экономике		
10.	Фирма в экономике		
11.	Финансовый рынок		
12.	Финансовый рынок		
13.	Экономика и государство		
14.	Экономика и государство		
15.	Финансовая политика государства		
16.	Финансовая политика государства		
17.	Занятость и безработица		
18.	Занятость и безработица		
19.	Мировая экономика		
20.	Мировая экономика		
21.	Экономическая культура		
22.	Экономическая культура		
23.	Контрольная работа: «Экономическая жизнь общества»		
	Раздел 2 «Социальная сфера»		
24.	Социальная структура общества		
25.	Социальная структура общества		
26.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
27.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		
28.	Нации и межнациональные отношения		
29.	Нации и межнациональные отношения		
30.	Семья и брак		
31.	Семья и брак		
32.	Гендер – социальный пол		
33.	Гендер – социальный пол		
34.	Молодёжь в современном обществе		
35.	Молодёжь в современном обществе		
36.	Демографическая ситуация в современной России		

37.	Демографическая ситуация в современной России		
38.	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»		
	Раздел 3 «Политическая жизнь общества»		
39.	Политика и власть		
40.	Политика и власть		
41.	Политическая система		
42.	Политическая система		
43.	Гражданское общество и правовое государство		
44.	Гражданское общество и правовое государство		
45.	Гражданское общество и правовое государство		
46.	Демократические выборы		
47.	Демократические выборы		
48.	Демократические выборы		
49.	Политические партии и партийные системы		
50.	Политические партии и партийные системы		
51.	Политические партии и партийные системы		
52.	Политическая элита и политическое лидерство		
53.	Политическая элита и политическое лидерство		
54.	Политическое сознание		
55.	Политическое сознание		
56.	Политическое поведение		
57.	Политическое поведение		
58.	Политический процесс и культура политического участия		
59.	Политический процесс и культура политического участия		
60.	Политический процесс и культура политического участия		
61.	Контрольная работа «Политическая жизнь общества»		
62.	Заключительный урок: Взгляд в будущее		
63.	Заключительный урок: Взгляд в будущее		
64.	Итоговое повторение		
65-68	Резерв		

