Аннотация

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Л.Н. Боголюбова Обществознание: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др; под ред. проф. Боголюбов, Н.И.. - М.: Просвещение, 2016., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение обществознания в объёме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 150 от «31» авг 2020 года
Директор
_____ Е.В. Белоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: обществознание для 9 класса

уровень: базовый

срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы: Кулишова Екатерина Олеговна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:
на МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от «31» августа 2020 г
Руководитель _____ Г.С. Абулханова

СОГЛАСОВАНА:
Зам.директора по УВР
_____ О.В. Гурина
«31» авг 2020 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по обществознанию, 9 класс

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Л.Н. Боголюбова Обществознание: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др; под ред. проф. Боголюбов, Н.И.. - М.: Просвещение, 2016., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение обществознания в объёме 34 часа в год, 1 час в неделю. В рабочую программу внесены изменения в связи с реализацией в неполном объёме программы в 2019-2020 учебном году по рекомендациям Минпросвещения РФ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
* на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий
и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев

для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Учащиеся научатся:
- определять роль политики в жизни общества, называть главные особенности политической власти
- определять признаки и формы государства, называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституционную и абсолютную монархию
- определять виды политических режимов, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе.
- определять принципы правового государства, характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти» , осуществлять поиск социальной информации.
- определять основные признаки гражданского общества, объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением.
- определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности, определять виды юридической ответственности.
- определять особенности юридических норм, характеризовать значимость права
Учащиеся получат возможность научиться

-высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, использовать изученный материал для решения познавательных социальных задач.
- вести диалог на основе равноправных отношений.
- определяют свою личностную позицию адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учёбе.
- ставить учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий.
- составлять план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий.

Содержание учебного предмета

Политика

- Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.
- Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности.
- Развитие демократии в современном мире.

- Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества
- и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.
- Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
- Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.
- Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
- Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

- Право и его роль в жизни общества и государства.
- Принципы права. Субъекты права.
- Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления).
- Система законодательства. Правовая информация.
- Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.
- Понятие прав, свобод и обязанностей.
- Презумпция невиновности.
- Конституция Российской Федерации. Основы
- конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.
- Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной
- власти в Российской Федерации.
- Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
- Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.
- Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
- Жилищные правоотношения.
- Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
- Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

- Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.
- Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.
- Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания
- привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.
- Пределы допустимой самообороны.

Резерв

Тематический план

Название темы	**Количество часов, отводимое на освоение темы**
Политика	9
Право	22
Повторение	1
Резерв	2
Итого	34