

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»

Рабочая программа по истории для 10 класса реализуется на основе УМК, «История России. 10 класс» в 3 частях, авторы: - М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков; под редакцией А.В. Торкунова

«История России XX - начало XXI в. 10класс» в 3х частях / - М: Просвещение, 2018 год;
- Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред академика РАН А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 10 класс./ - М: Просвещение, 2018

Рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение истории в объёме 105 часа в год, 3 часа в неделю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 150 от «31...» августа 2020 года

Директор



Е.В. Белогова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: История России. Всеобщая история
для 10 класса
уровень: базовый

срок реализации 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы: Кулишова Екатерина Олеговна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:

на МО учителей

гуманитарного цикла

протокол № 1 от «...» августа 2020 г.

Руководитель  Г.С. Абудханова

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР



О.В. Гурина

«31...» августа 2020 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по истории, 10 класс

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район»

Рабочая программа по истории для 10 класса реализуется на основе УМК, «История России. 10 класс» в 3 частях, авторы: - М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семененко, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков; под редакцией А.В. Торкунова

«История России XX - начало XXI в. 10класс» в 3х частях / - М: Просвещение, 2018 год;
- Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред академика РАН А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 10 класс./ - М: Просвещение, 2018

Рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение истории в объёме 105 часа в год, 3 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметные результаты изучения истории включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Предметные результаты изучения истории в 10 классе включает в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания

людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

Учащиеся научатся:

- Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описывать (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.

Учащиеся получают возможность научиться:

указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -

- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Содержание учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (35 часов)

ПЕРВОБЫТНОСТЬ (14)

Предыстория. Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Неолитическая революция.

ДРЕВНИЙ МИР (6 ч)

Древний Восток. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций.

Цивилизации Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая.

Восточная деспотия. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Античность. Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Олимпийские игры. Архаическая и классическая Греция. Греческие полисы. Афины и Спарта. Греческая демократия. Классическое рабство.

Культура Древней Греции: философия, знания о мире и человеке, театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры. Походы Александра Македонского, образование им мировой державы. Древний Рим. Периодизация истории Древнего Рима. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Ранняя республика.

Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Возникновение христианства, становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Власть и общество. Разделение империи на Восточную и Западную. Падение Западной Римской империи.

СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (5 Ч)

Западноевропейское Средневековье. Периодизация западноевропейского Средневековья. Структура общества. Феодалное землевладение. Система власти. Сословия. Рыцарство, рыцарская культура. Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Средневековый город. Международные отношения в Средние века. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы. Византийское

Средневековье. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Власть и церковь в Византии. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси. Исламский мир в Средние века. Возникновение ислама. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Османская империя и Европа. Индия, Китай и Япония в Средние века.

Хронологические рамки и периодизация. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии. Империи Суй, Тан, Мин. Административно-бюрократическая система. Становление государственности на территории Японии. Роль императора. Сёгунат.

ВОЗРОЖДЕНИЕ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (2 Ч)

Возрождение как культурно-историческая эпоха. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Искусство Возрождения. Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Критика церкви. Реформация в Германии Лютеранство. Протестанты. Кальвинизм. Англиканство. Наука и общественно-политическая мысль. Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон. Просвещение как общественное движение. Либерализм. Социалистическая мысль. Возникновение марксизма. Художественная культура. Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма.

НОВОЕ ВРЕМЯ. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (6 Ч)

Предпосылки Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб.

Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Кругосветное плавание Магеллана. Возникновение мирового рынка. Революция цен и ее последствия. Общество и экономика «старого порядка». «Старый порядок» в Европе. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Огораживания в Великобритании. Ремесленное и мануфактурное производство. Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании.

Технический переворот в промышленности и транспорте. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (2 Ч)

Религия и церковь в начале Нового времени. Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (6 ч)

Государство на Западе и Востоке. Образование единых централизованных государств в Европе. Просвещенный абсолютизм. Французский король Людовик XVI. Английская революция середины XVII в. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. «Славная революция». Политика правительства Реставрации. Виги и тори. «Билль о правах». Французская революция конца XVIII в. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Конституция 1791г. Деятельность Законодательного собрания. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Установление якобинской диктатуры. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера. Консульство и империя во Франции. Чартистское движение в Великобритании. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (5 ч).

Встреча миров. Активизация колониальной политики. Европейская эмиграция. Пиратство. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Европейское равновесие XVII—XVIII вв. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Конфликты и противоречия XIX в. Наполеоновские войны, их цели и характер. Венский конгресс. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К.

Кавур. Тройственный союз. Образование русско- французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX В. (2 ч)

Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

ИСТОРИЯ РОССИИ (70 часов)

Россия в годы «великих потрясений – 10 часов

Протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

1917-1921 гг. альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

Советский Союз в 1920-1930 гг. – 12 часов

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты» федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование»

Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация, система коллективной

безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

Великая Отечественная война. 1941-1945 г. – 12 часов

Великая Отечественная война. пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун». демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. – 20 часов

Мир в первые послевоенные десятилетия репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волюнтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО
Коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение
«новое мышление», биполярная система международных отношений
Реформа политической системы, экономические реформы 1985-1991 гг., политика гласности, внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

Российская Федерация -10 часов

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие РФ в 1990-е годы приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор,
конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм

Итоговое повторение – 2 часа

Резерв – 3 часа

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Всеобщая история	35
Первобытность	1
Древний мир	6
Средневековье	5
Возрождение и духовная жизнь общества	2
Новое время. Экономика и общество.	6
Духовная жизнь общества	2
Политические отношения	6
Международные отношения	5
Заключение. Основные итоги Всеобщей истории к концу XIX века.	2
История России	70
Россия в годы «великих потрясений	10
Советский Союз в 1920-1930 гг.	12

Великая Отечественная война. 1941-1945 г.	12
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	20
Российская Федерация	10
Итоговое повторение	2
Резерв	4
Итого	105