

Аннотация

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Л.Н. Боголюбова Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Учебник для 10 класса,— 2-е издание. М.: «Просвещение», 2018 рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение обществознания в объёме 70 часов в год, 2 часа в неделю

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

УТВЕРЖАЮ
Директор
МБОУ СОШ №3
МО «Барышский район»
Е.В.Белогова
Приказ № 18 от 09.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

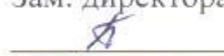
«Обществознание» для 10 класса

Уровень базовый

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Разработчик программы: Белоногова Елена Валериевна
учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА:
Зам. директора по УВР
 О.В. Гурина
« 2 »  2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к рабочей программе по обществознанию, 10 класс

Рабочая программа базового курса по обществознанию для 10 класса составлена на основе: Основной образовательной программы МБОУ СОШ №3 им И.В. Седова МО «Барышский район».

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством Л.Н. Боголюбова Обществознание: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Учебник для 10 класса,– 2-е издание. М.: «Просвещение», 2018 рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение обществознания в объёме 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;

Учащиеся научатся:

- определять роль политики в жизни общества, называть главные особенности политической власти;
- определять признаки и формы государства, называть различные точки зрения причин появления государства, сравнивать конституционную и абсолютную монархию;
- определять виды политических режимов, сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы, характеризовать развитие демократии в современном обществе;
- определять принципы правового государства, характеризовать ветви власти, объяснять смысл понятия «право выше власти» , осуществлять поиск социальной информации;
- определять основные признаки гражданского общества, объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением;

- определять признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности ;
- - определять виды юридической ответственности.
- определять особенности юридических норм, характеризовать значимость права

Учащиеся получают возможность научиться

- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, использовать изученный материал для решения познавательных социальных задач;
- вести диалог на основе равноправных отношений;
- определяют свою личностную позицию адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учёбе;
- ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий;
- составлять план и последовательность действий, корректируют деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей, оценивают правильность выполненных действий.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек в обществе.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа.

Общество и культура. Важнейшие институты общества Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Социальные институты Многовариантность общественного развития. Эволюция, реформа, революция. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация. Глобальные проблемы общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализации. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. глобализация и

международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму

Глава 2. Общество как мир культуры.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность . Взаимосвязь естественного и позитивного права Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правосознание, правовая культура, правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административная юрисдикция. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. проблема отмены смертной казни. международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов

международной защиты прав и свобод человека Правовая база противодействия терроризму в РФ. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на изучение темы
Введение	1
Человек в обществе	19
Общество как мир культуры	13
Правовое регулирование общественных отношений	34
Резерв	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Введение. Обществознание: задачи и особенности курса		
	Человек в обществе		
2.	Что такое общество.		
3-4	Общество как сложная система		
5-6	Динамика общественного развития		
7.	Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.		
8-9	Деятельность – способ существования людей. Структура и многообразие деятельности.		
10-11	Познание. Познание чувственное и рациональное познание.		
12	Истина и её критерии		
13	Особенности научного познания		
14	Познание и коммуникативная деятельность		
15	Свобода и необходимость в деятельности человека		
16	Глобализация как явление современности		
17	Современное информационное пространство		
18	Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.		
19	Глобальная угроза международного терроризма		
20	Решение тестов ЕГЭ по изученным темам		
	Общество как мир культуры		
21	Духовная культура общества		

22	Культура. Многообразие культур	Функции культуры.		
23	Духовный мир личности.			
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека.			
25	Мораль			
26-27	Наука и образование			
28-29	Религия и религиозные организации			
30	Искусство			
31	Массовая культура.			
32-33	Решение тестов ЕГЭ по изученным темам Правовое регулирование общественных отношений			
34	Современные подходы к пониманию права			
35-36	Право в системе социальных норм			
37-38	Источники права.			
39	Законотворческий процесс в Российской Федерации			
40	Правоотношения и правонарушения.			
41	Предпосылки правомерного поведения			
42	Правовая культура. Функции правовой культуры			
43	Гражданство Российской Федерации			
44 - 45	Права и обязанности гражданина России			
46	Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений.			
47	Имущественные права			
48	Личные неимущественные права			
49	Защита гражданских прав			
50-51	Семейное право			
52-53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
54	Экологическое право			
55	Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.			
56	Процессуальное право.			
57	Гражданский процесс.			
58	Арбитражный процесс			
59	Уголовный процесс			
60	Конституционное судопроизводство			
61-62	Международная защита прав человека			
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства			

	Человек в 21 веке		
67-67	Решение тестов ЕГЭ по изученным темам		
68-70	Резерв		

