

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по предмету: «Индивидуальный проект» составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район».

Рабочая программа предназначена для 10 класса и предусматривает обучение в объёме 35 часов в год, 1 час в неделю

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени
Героя Советского Союза И.В. Седова» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 110 от « 1 » сентября 2018 года

Директор

Е.В.Белоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: Индивидуальный проект
для 10 класса
уровень базовый
срок реализации 2018 - 2019 учебный год

Разработчик программы: Курилкина Ирина Викторовна, учитель истории и
обществознания, высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА:

на МО учителей гуманитарного
цикла

протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г

Руководитель И.В. Курилкина

СОГЛАСОВАНА:

Зам.директора по УВР

О.В. Гурина

« 1 » сентября 2018 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: «Индивидуальный проект» составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район». Рабочая программа предназначена для 10 класса и предусматривает обучение в объёме 35 часов в год, 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Достижение личностных результатов:

сформированность мотивации к индивидуальному и творческому труду, к работе на результат;
понимание особенностей методов, применяемых в научных исследованиях;
реализация этических установок по отношению к научным открытиям, исследованиям и их результатам;
сформированность научной картины мира как компонента общечеловеческой и личностной культуры;
признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
сформированность познавательных мотивов, направленных на овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
знание о методах исследования, роли учебных умений для формирования познавательной культуры личности.

Достижение метапредметных результатов:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, в том числе умением видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), умение работать с разными источниками информации; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, заслушивать и сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
способность выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, поступков.

Достижение предметных результатов - знаний, умений, компетентностей, характеризующих качество (уровень) овладения учащимися содержанием учебного предмета, разрабатываются по конкретной предметной области (учебному предмету) в соответствии с направлением проектно (исследовательской) работы.

Система планируемых результатов, личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Типология проектов.

Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы.

Проект. Исследовательский проект. Особенности исследовательского проекта.

Принципы поиска области исследования и выявления проблем.

Эвристические методы

поиска проблем. Проведение исследований и отчет о результатах.

Тема 2 Противоречия. Проблема. Гипотеза.

Сортировка и отбор проблем для решения в ходе исследования (актуальность,

значимость, доступность).

Выдвижение гипотезы.

Планирование работы над проектом. Методы планирования

Тема 3. От проблемы к цели

Определение проблемы для исследования.

Постановка цели и задач.

Составление плана работы над проектом

Тема 4. Информация. Виды информации

Цели работы с информацией на каждом этапе исследования. Изучение проблемного поля: способы работы с монографией и научной статьей.

Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник). Принципы определения источников информации для изучения проблемного поля (теоретическая часть исследования) и практического исследования.

Обработка информации для теоретической части проекта. Структура.

Таблицы и схемы. Сортировка. Способы анализа собранной информации.

Тема 5. Методы исследования

Методы проведения исследований. Выбор методов исследований.

Планирование исследования.

Способы фиксации достоверности исследования: протокол наблюдений и измерений, фото и видеосъемка. Способы оперативной проверки достоверности полученных результатов исследования.

Тема 6. Виды исследовательских работ

Виды исследовательских работ. Общий обзор

Реферат. Как работать с рефератом. Проект. Исследовательская работа.

Доклад. Стендовый доклад. Тезисы. Литературный обзор. Научный обзор.

Научная статистика.

Тема 7. Оформление исследовательской работы

Анализ полученных данных и соотнесение их с первоначальной гипотезой. Выявление закономерностей и формулировка выводов. Опровержение гипотезы, переопределение или отказ от нее. Подготовка текста отчета по проведенному исследованию.

Правила оформления отчета. Способы работы с текстом. Включение в текст таблиц, схем, диаграмм, фотоматериалов. Оформление титульного листа, составление библиографического списка, оформление работы.

Тема 8. Презентация проекта

Подготовка устного выступления. Отбор материалов для устного выступления.

Основные риторические приемы публичных выступлений. Хронометраж времени. Использование презентации при выступлении.

Резерв

Тематическое планирование

Название темы урока, темы	Количество часов
Введение	3
Противоречия. Проблема. Гипотеза.	2
От проблеме к цели	3
Информация. Виды информации.	4
Методы исследования	5
Виды исследовательских работ	8
Оформление исследовательской работы	5
Презентация проекта	4
Резерв	1

Резервный урок будет использован на изучение наиболее трудных тем (в том числе и в случае плохого усвоения тем).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Введение. Проект. Цели и задачи проектирования.		
2	Типология проектных работ		
3	Структура проекта		
4	Противоречия. Проблемная ситуация.		
5	Гипотеза. Учимся выдвигать гипотезу.		
6	Цели проекта. Свидетельства достижения цели.		
7	Задачи проекта. Разбиение задач на шаги		
8	Планирование деятельности. Составление плана деятельности по плану		
9	Информация. Виды информации		
10	Опрос. Виды опроса. Технология проведения опроса		
11	Тест. Анкета. Технология составления и проведения анкетирования		
12	Поиск информации в различных источниках		
13	Исследовательский проект. Цели проекта. Структура исследовательской работы		
14	Исследовательский проект. Цели		

	проекта. Структура исследовательской работы		
15	Методы исследования. Общий обзор		
16	Наблюдения. Измерения		
17	Эксперимент. Технология проведения эксперимента		
18	Виды исследовательских работ. Общий обзор.		
19	Реферат. Как работать с рефератом		
20	Проект		
21	Проект		
22	Исследовательская работа		
23	Доклад. Стендовый доклад.		
24	Тезисы. Литературный обзор.		
25	Научный отчёт. Научная статистика.		
26	Структура исследовательской работы. Требования к исследовательской работе		
27	Язык, стиль и структурная особенность текста исследовательской работы		
28	Разработка титульного листа. Оформление исследовательской работы		

29	Разработка титульного листа. Оформление исследовательской работы		
30	Составление библиографического списка исследовательской работы		
31	Подготовка к защите		
32	Подготовка документации проекта		
33	Подготовка выступления. Требования к выступлению.		
34	Подготовка презентации. Требования к презентации		
35	Резерв.		

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]