

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
МО «Барышский район»
Приказ № 49 от 19.03.2020 г.

Е.В. Белонцова



Положение

об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 19.03.2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (далее – Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Данное Положение определяет характер единых подходов к организации учебно-воспитательной деятельности МБОУ СОШ №3 МО «Барышский район» в дистанционном режиме.

1.4. Термины, используемые в настоящем положении:

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных электронных информационных и

телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.10. Образовательной онлайн-платформой, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса является «АИС Сетевой город. Образование».

1.11 Уроки проводятся по расписанию, утвержденному директором Школы, которое размещено в «АИС Сетевой город. Образование».

1.12 Расписание звонков соответствует календарному учебному графику, утвержденному в начале учебного года. При этом продолжительность урока в дистанционном режиме составляет 30 минут. Остальное время обучающиеся используют на выполнение заданий либо подготовку к следующему уроку.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения

или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Функции администрации Школы по организации дистанционного и электронного обучения

4.1. *Директор Школы:*

4.1.1. Осуществляет контроль над организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы по организации дистанционного и электронного обучения

4.1.2. Контролирует соблюдение работниками Школы режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль над реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.2. *Заместитель директора:*

4.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы по организации дистанционного и электронного обучения, своевременно размещает информацию на официальном сайте Школы, в АИС «Сетевой город. Образование».

4.2.3. Осуществляет контроль над корректировкой:

- рабочих программ педагогами Школы;
- резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

4.2.4. Осуществляет контроль над индивидуальной дистанционной работой с обучающимися.

4.2.5. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы.

5. Функции педагогических работников по организации дистанционного и электронного обучения

5.1. Учитель – предметник:

5.1.1. Своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.1.2. Организует образовательный процесс согласно расписания.

5.1.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы работ (самостоятельные работы, рефераты, конспекты, консультации и др.). Объяснение, изучение новой темы проводится в зависимости от формы организации учебно-воспитательного процесса (презентации урока, план конспекта, Интернет-уроки, и др. формы).

5.1.4. Самостоятельная деятельность обучающихся при дистанционном обучении может быть оценена педагогами.

5.1.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводятся онлайн-консультации и корректировка после возобновления занятий в штатном режиме, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

5.2. Классный руководитель:

5.2.1. Информировать:

- обучающихся о мерах предосторожности в дни непосещения Школы с целью обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся;
- обучающихся и родителей (законных представителей) о формах получения заданий при дистанционной форме обучения (АИС «Сетевой Город. Образование», средства телефонной связи и др.), о домашних заданиях по всем учебным предметам согласно расписания;
- родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционного режима обучения.

5.2.4. Связь обучающихся и их родителей (законных представителей) с классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов или электронной почты, в том числе с использованием социальных сетей.

6. Организация дистанционного и электронного обучения

6.1. Реализация дистанционного обучения осуществляется на заявительной основе родителей обучающихся (лиц их заменяющих).

6.2. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к основному информационному ресурсу «АИС Сетевой город. Образование», в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

6.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

6.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза И.В.Седова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области».

6.5. Оценивание обучающихся происходит по итогам выполненных по инструкциям к урокам заданий либо во время проведения урока в форме конференц-связи. Скриншоты работ, аудио- или видеофайлы пересылаются учащимися учителю любым оговоренным способом. Запланированные контрольные, проверочные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с рабочими программами по предметам.

6.6. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронных классных журналах.

6.7. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положениями о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

6.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

6.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

6.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

6.6.1. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

6.6.2. Модель реализуется за счет использования платформ, позволяющих одновременное подключение педагога и обучающихся в режиме конференц-связи.

6.6.3. При использовании этой модели АИС «Сетевой город. Образование» на странице предмета в графе домашнее задание прописывается «Урок в режиме конференц-связи на платформе(указывается используемый ресурс). Идентификатор конференции..., пароль....».

6.6.4. Время начала урока соответствует расписанию звонков. Информация о проведении урока в режиме конференц-связи размещается до 8.30. дня проведения урока.

6.6.5. Учитель может назначать онлайн-консультации. Дата, время и платформа их проведения прописывается в инструкции для учащегося или в графе домашнее задание АИС «Сетевой город. Образование»

6.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется инструкцией для обучающегося, либо индивидуальным учебным планом обучающегося, либо с помощью «кейса».

6.7.1. В Инструкции определяются: объем задания для самостоятельного изучения, ссылки на платформы проведения (одна платформа, в отдельных случаях не более двух), пошаговая последовательность выполнения работы обучающимся, сроки выполнения заданий, организация обратной связи, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

6.7.2. При использовании опосредованной модели в АИС «Сетевой город. Образование» на странице предмета в графе домашнее задание прописывается «Выполнить задания из прикрепленного файла», прикрепляется инструкция для обучающихся. Инструкции размещаются до 8.30. дня проведения уроков.

6.7.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в случае невозможности организации дистанционного обучения для обучающихся, не имеющих компьютерной техники, подключенной к сети «Интернет» и предусматривает изучение обучающимся учебного материала с помощью учебников. Индивидуальный учебный план формируется классным руководителем из материалов, предоставляемых учителями-предметниками. Он включает в себя материалы по всем учебным предметам и выдается родителям (законным представителям) один раз в неделю дежурным администратором Школы.

6.7.4. В случае наличия у обучающихся компьютерной техники, не подключенной к сети «Интернет», обучение осуществляется с помощью «кейса», содержащего пакет учебных пособий, мультимедийный видеокурс, обучающие программы на CD-ROM или флеш-накопителях, рекомендации по изучению учебного материала, тесты, вопросы для самоконтроля и т.п. «Кейс» формируется классным руководителем из материалов, предоставляемых учителями-предметниками. Он включает в себя материалы по всем учебным предметам и выдается родителям (законным представителям) один раз в неделю дежурным администратором Школы.

6.8. Заместитель директора по ВР ведет учет фактически присутствующих на уроках.

6.8.1. Классные руководители проводят ежедневный мониторинг фактически присутствующих в классе, до 8.30 отмечают в журнале тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (связь через родителей (законных представителей)).

6.8.2. Учителя предметники проводят ежедневный мониторинг фактически присутствующих на уроке. Если учащийся не приступил к выполнению заданий или не присутствовал на уроке в режиме конференц-связи, сообщают об этом классному руководителю до 17.00 ч. в день проведения урока.

6.8.3. Классные руководители ежедневно составляют сводный мониторинг отсутствующих по неуважительной причине и доводят его до администрации до 09.00 следующего дня.

6.8.4. Классные руководители ежедневно доводят информацию об отсутствии учащегося на дистанционных уроках до сведения родителей.

7. Заключительное положение

7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.