Аннотация

к программе внеурочной деятельности «В гостях у книги»

Программа курса внеурочной деятельности «В гостях у книги» является программой общекультурной направленности для 3 а и 3б классов и предусматривает обучение в объёме 34 часов в год, 1 час в неделю.



**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе составления программы «В гостях у книги» были разработаны основные критерии, позволяющие определять уровень развития творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности, которыми ребёнок должен овладеть к концу

**Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

* определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
* учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

* ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробнопересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

* воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
* отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
* подробно пересказывать текст;
* составлять устный рассказ по картинке;
* соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1.**Что я читал летом.** Обзор прочитанных книг за лето. Обзор новых книг для чтения в 3 классе.

2. **С. Есенин стихи об осени.** Стихи и рассказы русских писателей об осени в сопровождении музыкальных произведений русских композиторов

3. **К. Г. Паустовский « Мещерская сторона».**Участие в диалоге при обсуждении прочитанного

4. **В.Бианки. Повести и рассказы о природе.** Работа по группам. Защита своего мнения.

**5. Г.Троепольский . Белый Бим Чёрное ухо.** Участие в диалоге при обсуждении прочитанного

6. **Игра «Лего-чтение».**Д.Н. Мамин- Сибиряк Сказки. Практическая работа

7.. **Экскурсия.** Посещение детской районной библиотеки «День новой книги»

8**. Писатели – юбиляры**.В. Драгунский «Денискины рассказы» Проект

9. **Писатели – юбиляры Н. Носов «Приключения Незнайки»** Работа по группам.

Защита своего мнения.

10. **В. Медведев. Баранкин, будь человеком.** Работа по группам. Защита своего мнения.

11**.**. **«Лучшие сказки 20 – века» А. Волков «Волшебник Изумрудного города»** Выставка книг

12. «**Лучшие сказки 20 – века» Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»** Свободные высказывания

**13. «Лучшие сказки 20 – века» Ю. Олеша «Три толстяка»** Совместное чтение произведений.

**14**. **Поэтическая страничка Времена года: зима.** Выразительное чтение стихотворений о зиме

15 **Рассказы о животных.** Драматизация отрывков из произведений К.Д.Ушинского.

**16. Рассказы о животных.** Драматизация отрывков из произведений М.Пришвина, В.Бианки

**17.** **Конкурс кроссвордистов.** Составить кроссворд по произведениям детских писателей

**18**. **Б.Емельянов. Рассказы о Гайдаре.** Знакомство с книгами писателя

**19. Б.Емельянов. Рассказы о Гайдаре.** Чтение, анализ.

**20. Они защищали Отечество.** Чтение и анализ книг «Александр Невский» С. Романовский

«Минин и Пожарский» Соловьёв

**21. В. Драгунский. Денискины рассказы.** Рассказ о творчестве писателя.

**22. В. Драгунский. Денискины рассказы.** Чтение и анализ книги

**23. М. Зощенко рассказы для детей.** Совместное чтение произведений

 **24.** **Литературная игра«Что? Где? Когда?» по сказкам Г.Х.Андерсена.** Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.

**25. Современные детские журналы и газеты.** Журнал «Симбик». Подготовка рекламы журнала по мини-группам

**26. Поэтическая страничка. Времена года: весна.** Выразительное чтение стихотворений о весне

**27. Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и кот».** Драматизация отрывков из произведений, игры, конкурсы.

**28. А.Алексин. В стране вечных каникул.** Ответы на вопросы, выполнение различных заданий

**29. А.Алексин. В стране вечных каникул.** Работа по группам. Защита своего мнения.

**30. Из чего состоит книга? Я рисую книжку.** Изготовление книжки-малышки.

**31. Конкурс «Любимые произведения»** Чтение любимых произведений

**32. Конкурс «Любимые произведения».** Участие в диалоге при обсуждении прочитанного.

**33.** **О чём хочу читать летом.** Беседа, обзор книг. Экскурсия в библиотеку.

34**.** **О чём хочу читать летом.** Работа со списком литературы, обсуждение тематики

Рекомендательный список произведений для летнего чтения.

**Формы организации внеурочной деятельности:** коллективные, индивидуальные, чтение и анализ книг, игры, беседы, экскурсии, викторины, конкурсы, проекты, практические работы.

**Виды внеурочной деятельности:**игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение, инсценировки, выступления, спектакли)

Программа курса - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание курса внеурочной деятельности поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема  | Количество часов |
|
| 1 | Что я читал летом | 1 |
| 2 | «Золотая волшебница – осень» С. Есенин стихи об осени | 1 |
| *3* | К. Г. Паустовский « Мещерская сторона» | 1 |
| *4* | В.Бианки. Повести и рассказы о природе | 1 |
| *5* |  Г.Троепольский . Белый Бим Чёрное ухо | 1 |
| *6* | Игра «Лего-чтение» Д.Н. Мамин- Сибиряк Сказки | 1 |
| 7 | Посещение детской районной библиотеки «День новой книги» | 1 |
| 8 | Писатели – юбиляры В. Драгунский «Денискины рассказы»С. Михалков Стихи | 1 |
| 9 | Писатели – юбиляры Н. Носов «Приключения Незнайки» | 1 |
| 10 | В. Медведев. Баранкин, будь человеком | 1 |
| 11 | «Лучшие сказки 20 – века»А. Волков «Волшебник Изумрудного города» | 1 |
| 12 | «Лучшие сказки 20 – века»Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» | 1 |
| 13 | «Лучшие сказки 20 – века» Ю. Олеша «Три толстяка» | 1 |
| 14 | Поэтическая страничка Времена года :зима | 1 |
| 15-16 |  Рассказы о животных. | 2 |
| 17 | Конкурс кроссвордистов | 1 |
| 18-19 | Б.Емельянов. Рассказы о Гайдаре | 2 |
| 20 | Они защищали Отечество | 1 |
| 21-22 | В. Драгунский. Денискины рассказы. | 2 |
| 23 | М. Зощенко рассказы для детей | 1 |
| 24 | Литературная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам Г.Х.Андерсена | 1 |
| 25 | Современные детские журналы и газеты | 1 |
| 26 | Поэтическая страничка. Времена года: весна | 1 |
| 27 | Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и кот» | 1 |
| 28- 29 | А.Алексин. В стране вечных каникул | 2 |
| 30 | Из чего состоит книга?Я рисую книжку. | 1 |
| 31-32 | Конкурс «Любимые произведения» | 2 |
| 33-34 | О чём хочу читать летом | 2 |